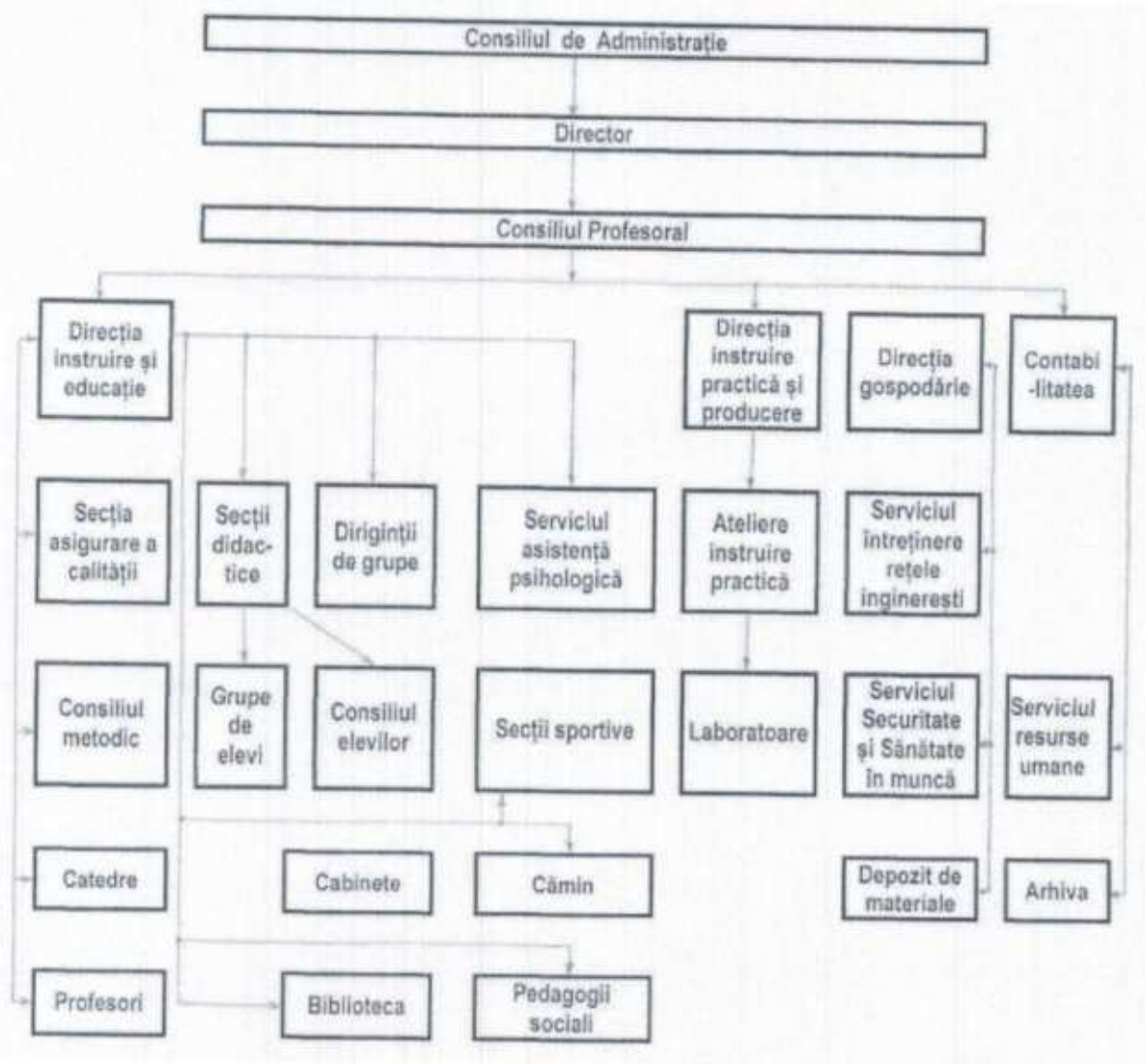


**Raport anual al IP
Colegiul Tehnic
Feroviar din Bălți
2023-2024**

Raportul anual al IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți

I. Date generale cu referire la IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți

1. Profilul instituției de învățământ IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți este prezentat în anexa nr.1.1.
2. Structura IP Colegiului Tehnic Feroviar din Bălți.



Organele administrative și consultative ale colegiului activează conform Regulamentelor și sunt următoarele:

- Consiliul de Administrație;
- Consiliul Profesoral;
- Consiliul metodic-științific;
- Consiliul de etică;
- Consiliul elevilor.

În anul de învățământ 2023-2024 au activat două secții didactice:

Secția Didactică 1;

Secția Didactică 2.

Și următoarele catedre metodice:

Litere și disciplinele socio-umanistic;

Discipline de specialitate;

Discipline reale și TIC

Catedra diriginților.

3. Caracteristica programelor de formare profesională ale IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți.

Anexa nr.1.2.

Nr. d/o	Nivelul programului de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul specialității	Specialitatea	Nr. de credite de studii	Durata programului
1	2	3	4	5	6	7
1.	Nivelul IV conform ISCED-2011	1041 Servicii transport	104120	Traficul feroviar de mărfuri și pasageri	120	4 ani
2.	Nivelul IV conform ISCED-2011	714 Electronică și automată	71470	Sisteme automatizate în transportul feroviar	120	4 ani
3.	Nivelul IV conform ISCED-2011	1041 Servicii transport	104110	Traficul auto	120	4 ani
4.	Nivelul IV conform ISCED-2011	612 Crearea și administrarea bazelor de date și a rețelelor informaționale	61210	Administrarea aplicațiilor Web	120	4 ani
5.	Nivelul IV conform ISCED-2011	612 Crearea și administrarea bazelor de date și a rețelelor informaționale	61220	Administrarea bazelor de date	120	4 ani

4. Cadrul judiciar al IP Colegiului Tehnic Feroviar din Bălți, Anexa 1.3.

1. Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014;
2. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030 „Educația-2030”;
3. Legea privind aprobarea Nomenclatorului domeniului de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar Hotărârea Guvernului nr.853 din 14.12.2015. [Modificat prin ordinul MEC nr. 768 din 30.05.2024];
4. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile prin Ordinul Ministrului Educației nr. 234 din 25 martie 2016 [Modificat prin ordinul MEC nr. 1004 din 07.08.2023];
5. Codul de etică al cadrului didactic aprobat prin OME NR. 861 din 07.09.2015, înregistrat MJ nr.1103 din 26.02.2016;
6. Plan-cadru pentru învățământul liceal în cadrul programelor de integrate de formare profesională tehnică postsecundară aprobată prin ordinul MECC nr. 701 din 22.07.2020
7. Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic aprobat prin ordinul MEC nr.1003 din 07 august 2023;
8. Statutul Instituției Publice Colegiul Tehnic Feroviar Bălți, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, Proces-verbal nr. 2 din 04.10.2021, avizat de MEC și înregistrat la Instituția Publică „Agenția Servicii Publice” din 13.12.2021;
9. Planul de dezvoltare a Instituției Publice Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți, pentru perioada 2021-2026;
10. Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de calificare aprobat prin ordinul MECC nr. 1127 din 23.07.2018;
11. Ordinul MEC nr. 77 din 30.01.2023 - Cu privire la lista programelor de formare profesională tehnică pentru care examenul de calificare se desfășoară prin metoda sistemului unificat;
12. Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică aprobat prin ordinul MEC nr.648 din 07.07.2022. [Modificat prin ordinul MEC nr. 981 din 04.07.2024];
13. Regulamentul intern al activității Colegiului aprobat la ședința Consiliului Profesional din 30 august 2024;
14. Hotărâre Nr. 97 din 22.02.2023 pentru punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual;
15. Lege Nr. 110 din 21.04-2022 cu privire la învățământul dual;
16. Regulament – cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic aprobat prin Ordinul MECC nr. 824/2024.

II. Date statistice cu referire la elevii IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți

1. Informație cu referire la numărul grupelor de elevi în anul de studii 2023-2024, Anexa nr. 2.1.
2. Informație cu privire la contingentul de elevi în anul de studii 2023-2024, Anexa nr. 2.2.
3. Informație cu privire la dinamica contingentului de elevi al IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți în anul curent, Anexa nr. 2.3.
4. Informație cu privire la nr. de elevi înmatriculați în anul curent, Anexa nr.2.4.
5. Informație cu privire la nr. de elevi absolvenți ai anului 2023-2024, Anexa nr. 2.5.
6. Informație cu privire la frecvența elevilor în anul de studii, Anexa nr. 2.7.
7. Evidența elevilor rămași fără ocrotire părintească, Anexa nr. 2.8.
8. Informație privind elevii cu dizabilități, Anexa nr. 2.9.
9. Contingentul de elevi din raioanele de est, Anexa nr. 2.10.
10. Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților din IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți, Anexa nr. 2.11.
11. Informație cu privire la numărul de bursieri, Anexa nr. 2.12.

III. Managementul instituției de învățământ profesional tehnic

1. Misiunea și strategia de dezvoltare a IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți

Misiunea de bază a Colegiului este pregătirea specialiștilor cu caracter aplicativ pentru economia națională a Republicii Moldova. În acest context Colegiul desfășoară activități educaționale, care vizează pregătirea temeinică a specialiștilor de profil transport și informatică, conjugând această activitate cu educarea unor adevărați patrioți ai Statului Republicii Moldova prin îmbinarea armonioasă a promovării valorilor naționale, europene și general umane.

Concomitent colegiul oferă posibilități și cetățenilor altor state de a fi instruiți în conformitate cu standardele educaționale de stat din Republica Moldova.

2. Asigurarea calității formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională:

- 1) Organizarea, eficacitatea și aplicarea procedurilor de asigurare a calității;

Asigurarea calității educației în Colegiu este centrată preponderent pe rezultate. Rezultatele sunt exprimate în cunoștințe, competențe, valori și aptitudini, care se obțin prin parcurgerea și finalizarea unui nivel de învățământ sau program de studii.

Metodologia asigurării calității cuprinde următoarele componente: a) criterii; b) standarde și standarde de referință; c) indicatori de performanță; d) calificări.

Calitatea în educație ne străduim să o asigurăm prin următoarele procese: planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării; monitorizarea rezultatelor; evaluarea internă a rezultatelor; evaluarea externă a rezultatelor.

Un obiectiv important al colegiului este eficacitatea educațională, care constă în mobilizarea de resurse cu scopul de a se obține rezultate așteptate ale învățării, care este concretizată prin următoarele criterii pe care le aplicăm: conținutul programelor de studiu; rezultatele învățării; angajabilitate.

În contextul managementului calității în colegiu sunt implementate un spectru larg de strategii și proceduri pentru asigurarea calității, proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi, proceduri de evaluare periodică a calității corpului didactic, accesibilitatea resurselor adecvate învățării, baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității, transparența informațiilor de interes public, inclusiv cele privitoare la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite.

2) Asigurarea procesului de formare al elevilor cu referire la procesul de predare-învățare, stagii de practică, activități extrașcolare, evaluarea rezultatelor învățării.

Ținând cont că educația tinerei generații este un proces complex, multidimensional și generația în creștere constituie omenirea de mâine, s-a pus accentul ca toate obiectivele înaintate să formeze o personalitate civic activă, cu un grad înalt de responsabilitate și receptivitate socială, cu un potențial deschis de schimbare. Este important ca tinerii să conștientizeze importanța respectului față de semenii săi, față de demnitatea umană.

Acest lucru extrem de important poate fi realizat doar prin intermediul educării unor personalități integre, posesoare ale respectului față de sine, cu proprietatea propriei demnități. În acțiunile desfășurate în cadrul educației pentru societate s-a pus accent pe educarea simțului responsabilității pentru destinul țării și pe respectarea drepturilor omului, ca fiind universale, neexculzând nici o ființă umană, indiferent de rasă, sex, politica confesională, profesie, vârstă etc.

Referitor la educația juridică a elevilor, aceștia au fost familiarizați cu Regulamentele de ordine internă ale colegiului. În acest sens, în cadrul instituției au fost invitați colaboratori ai organelor de drept, care au familiarizat elevii anului întâi cu obligațiunile, drepturile și responsabilitățile în caz de încălcare a Regulamentului de activitate în colegiu și cămin. Elevii au fost informați cu legislația R.M. în care sunt stipulate drepturile și obligațiunile adolescenților.

În susținerea acestor politici educaționale, la compartimentul dat s-au desfășurat următoarele activități: Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane, în contextul marcării „Zilei Europene de luptă împotriva traficului de ființe umane”.

Astfel, s-au identificat elevii cu unul sau ambii părinți plecați la lucru peste hotare pentru ai consulta, discuta referitor la problemele apărute, totodată alcătuirea unei baze de date cu privire la elevii care locuiesc la gazdă pentru a fi verificați în caz de necesitate.

La modul sănătos de viață s-a organizat ora de dirigenție: „Sănătatea este în mâinile noastre”, „Un mod sănătos de viață – o sănătate durabilă”, „Tutunul, alcoolul, drogul – semne de maturitate”

- 3) Analiza calitativă a susținerii probelor de absolvire conform Anexei nr. 3.1.
3. Asigurarea condițiilor de acces la studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.

În anul de învățământ 2023-2024 în colegiu au învățat 7 elevi cu dizabilități. Din numărul acesta, elevi care aveau nevoie de cerințe educaționale speciale n-am avut. Toți elevii s-au integrat cu succes în grupurile academice.

IV. Personalul instituției de învățământ profesional tehnic

1. Personalul IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți, Anexa nr. 4.1.

V. Baza tehnico-materială a instituției de învățământ profesional tehnic

1. Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală, Anexa nr. 5.1.
2. Asigurarea materială a procesului de formare profesională, Anexa nr. 5.2.
3. Asigurarea elevilor cu cămin, Anexa nr. 5.3.

VI. Parteneriatul social

1. Implicarea instituției în proiecte naționale și internaționale, Anexa nr. 6.1.
2. Consolidarea platformei de dialog social, inclusiv în scopul delegării elevilor la stagiile de practică, Anexa nr. 6.3.

IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți are în vedere consolidarea și dezvoltarea continuă a relațiilor de colaborare cu instituțiile de învățământ și organisme profesionale din țară și străinătate, inclusiv, cu mediul de afaceri, în beneficiul procesului de învățământ.

Parteneriatele au ca obiectiv principal promovarea imaginii instituțiilor în mediul academic universitar și preuniversitar, realizat prin identificarea, evidențierea și mediatizarea valorilor comune, prin dezvoltarea cooperării și colaborării dintre cadre didactice, elevi și studenți, atât în aria ofertelor educaționale, cât și în aria extra-curriculară.

În anul de învățământ 2023-2024 a continuat realizarea activităților, în special a celor ce țin de promovarea imaginii colegiului pe plan național și internațional.

În scopul dezvoltării activităților de cooperare internațională, au fost realizate o serie de măsuri care au contribuit la fortificarea relațiilor cu partenerii externi, dar și la creșterea capacităților instituționale ale colegiului.

În învățământul profesional tehnic se acordă o atenție sporită formării și dezvoltării deprinderilor practice și competențelor asociate activităților și operațiilor specifice desfășurate în condițiile reale de muncă de la agenții economici. Pregătirea practică la agenții economici se organizează numai în condițiile existenței acordurilor de colaborare.

Activitățile practice la agenții economici favorizează tranziția elevilor de la școală la viața profesională activă, oferă angajatorilor oportunități de riguroasă selecție pentru angajare a viitorilor absolvenți, consolidează parteneriatul dintre școală și piața muncii, orientând adaptarea programelor de formare profesională la cerințele acesteia. Astfel în anul de studii 2023-2024 au fost încheiate 4 acorduri de colaborare cu agenții economici.

Proiectele educaționale pornesc de la premisa că educația de bună calitate presupune aplicarea modelului diversității prin abordarea diferențiată, inițierea de proiecte în care să fie implicați elevi, cadre didactice de diferite specialități, parteneri educaționali, societatea civilă, media și comunitatea.

În acest context, relațiile de colaborare cu alte instituții de învățământ s-au desfășurat, în plan internațional, în cadrul a mai multor programe, la care IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți a participat în calitate de partener alături de asociații, licee profesionale și colegii din străinătate.

Raportul a fost discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesorat din 19 septembrie 2024, Proces-Verbal nr. 2.

Directoare



A. Lupu

Profilul instituției de învățământ

Anul de studii: 2023/2024

Nr.d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Tipul de proprietate	Fondator	Tipul programelor			Anul fondării	Anul ultimei reorganizări	Adresa juridică, inclusiv pentru sediile arondate
				Nivel III	Nivel IV	Nivel V			
1	2 Colegiul Tehnic Feroviar din Băți	3 Publică	4 Ministerul Educației și Cercetării (MEC)	5	6	7	8 1983	9 1993, HG nr. 545 din 28/08/1993	10 mun. Băți, str. Decebal, nr. 101

E-mail	Pagina web	Director	Telefon director / antcamera	Anul aprobării PDS	Acreditarea instituției de învățământ	Autorizare provizorie a fiPT	Programe de învățământ acreditate	Geolocația	
								Latitudine	Longitudine
11 railwaycollege md@gmail.co	12 www.ctfm.md	13 Lupu Ala	14 23170398	15 2021	16 872 25/08/2022	17	18 5	19 47,77498399	20 27,89712592

Anul de studii: 2023/2024

Numărul grupelor de e

Nr.d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. de grupe TOTAL	Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel V	Inclusiv la programe de nivel V pe ani de studii			Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel IV	Inclusiv la programe de nive		
				Anul I	Anul II	Anul III		Anul I	Anul II	Anul III
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	20	0	0	0	0	20	5	5	5
2	Total Colegiu	20	0	0	0	0	20	5	5	5
3	Total	20	0	0	0	0	20	5	5	5

ilevi

I-IV pe ani de studii		Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel III	Inclusiv învățământ dual		Inclusiv la programe de nivel III pe ani de studii			Inclusiv cu limba de instruire		
Anul IV	Anul IV		Anul I	Anul II	Anul I	Anul II	Anul III	română	rusă	alte limbi
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
5	0	0	0	0	0	0	0	13	7	0
5	0	0	0	0	0	0	0	13	7	0
5	0	0	0	0	0	0	0	13	7	0

Anul de studii: 2023/2024

Dinamica contingentului de elevi

Nr d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. elevi la 01.10.2023 conform datelor BNS	Nr. total de elevi plecați în perioada 01.10.2023 - 30.06.2024										Nr. total de elevi veniți în perioadă		
			Total	Inclusiv						Total	Ir				
				Nereușita academică	Transfer	Plecați în concediu academic	Abandon școlar	Plecare după BAC	Alte cauze		Restabilire la studii	Transfer			
1	Colegiul Tehnic Feroviar din Băiți	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	0	0	
		542	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	

la 01.10.2023 - 30.06.2024		Nr. de elevi absolvenți ai anului 2023	Nr elevi la 2023 - 2024	Nr. total de elevi înmatriculați efectiv - admitere 2023	Venii în perioada 01.07.2023-30.09.2023			Nr. elevi la 01.10.2023					
Inclusiv	Reveniți după concediu academic				Alte cauze	Total	Inclusiv		Total	Buzet	Contract	Fete	
		Buzet	Contract										
14	0	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
			130	530	144	144	69	75	542	286	256	381	161

Înmatricularea elevilor la programe de formare profesională

0.2024	Inclusiv		Inclusiv nr. de elevi înmatriculați la programe de nivel V			Inclusiv, din numărul elevilor înmatriculați la nivel V					Inclusiv nr. de elevi înmatriculați la programe de nivel IV			Numărul elevilor rămași fără ocrotire părintească	
	Băieți	Fete	Total	Buget	Contract	Numărul elevilor rămași fără ocrotire părintească	Numărul elevilor din raioanele de est	Numărul elevilor cu dizabilități	Dizabilități de grad sever (Gr.1)	Dizabilități de grad accentuat (Gr.2)	Dizabilitate medie (Gr.3)	Total	Buget		Contract
17	18	18	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
256	381	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	69	75	6

Inclusiv, din numărul elevilor la nivel IV			Inclusiv nr. de elevi înmatriculați la programe de nivel III			Inclusiv, din numărul elevilor înmatriculați la nivel IV							
Numărul elevilor din raioanele de est	Numărul elevilor cu dizabilități	Inclusiv	Total	Buzet	Contract	Dizabilitate medie (Gr.3)	Inclusiv			Numărul elevilor cu dizabilități	Dizabilitate medie (Gr.3)		
							Dizabilități de grad sever (gr.1)	Dizabilități de grad accentuat (gr.2)	Dizabilitate medie (Gr.3)				
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
0	7	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

elevi

B	III	Inclusiv din alte plan		Inclusiv		Indusiv		Aparținența etnică							Limba de instruire				Studierea limbilor străine 1			
		Buget	Contract	Băieți	Fete	Moldoveni	Români	Ucraineni	Rugi	Romi	Alte naționalități	Română	Rusă	Alte limbi	Engleză	Francuză	Alte limbi					
20	23	22	24	23	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38					
0	0	0	256	390	161	407	0	78	50	1	6	359	183	0	318	132	1					

Informația cu privire la numărul de elevi absolvenți

Nr.d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. de elevi absolvenți			Inclusiv la programe de nivel V		Inclusiv la programe de nivel IV		Inclusiv la programe de nivel III			% absolvenților din nr. celor admisi inițial				
		Total	Buget	Contract	Total	Buget	Contract	Total	Buget	Contract	Total		Buget	Contract		
1	2 Colegiul Tehnic Feroviar din Bălti	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		130	75	55	83	47	0	0	0	130	75	55	0	0	0	23,50813743

Anul de studii: 2023/2024

Evidența elevilor rămași fără ocrotire părintească

Nr.d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Numărul total al elevilor rămași fără ocrotire părintească	Inclusiv			Inclusiv, pe anii de studii					Inclusiv în ultimul an de studii	Inclusiv		Nr. de elevi cu statut		
			La programe de nivel V	La programe de nivel IV	La programe de nivel III	I	II	III	IV	V		Băieți	Fete	orfan	tutelă	
																4
1	Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	6	0	6	0	0	0	0	3	3	0	0	6	0	2	4
2	Total Colegiu	6	0	6	0	0	0	0	3	3	0	0	6	0	2	4
3	Total	6	0	6	0	0	0	0	3	3	0	0	6	0	2	4

Nr. d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Total la 01.10. 2023	Inclusiv			Inclusiv, la programe de nivel V		Inclusiv, la programe de nivel IV		Inclusiv, la programe de nivel III			Disabilitați de grad sever (gr.1)			
			Băieți	Fete	Buget	Contract	Total: la programe de nivel V	Inclusiv		Total: la programe de nivel III	Inclusiv					
								Băieți	Fete		Băieți	Fete		Băieți	Fete	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1 Colegiul Tehnic Fenovlar din Băieți	7	6	1	6	1	0	0	0	7	6	1	0	0	0	0
	2 Total Colegiu	7	6	1	6	1	0	0	0	7	6	1	0	0	0	0
	3 Total	7	6	1	6	1	0	0	0	7	6	1	0	0	0	0

Dizabilități de grad accentuat (gr.2)	Inclusiv, elevi din					Tipul dizabilității						Numărul tuturor elevilor cu dizabilități de învățare					
	Dizabilitate medic (Gr.3)	Anul				Inclusiv în ultimul an de studii	Auditiv	Vizual	Lecționerie	Asociată	Alte tipuri	Inclusiv, elevi din anul I de studii	Inclusiv, elevi din anul II de studii	Inclusiv, elevi din anul III de studii	Inclusiv, elevi din anul IV de studii	Inclusiv, elevi din anul V de studii	
		I	II	III	IV												V
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
4	0	2	3	0	2	0	0	1	2	1	0	3	0	0	0	0	0

Informație privind elevii cu dizabilități

Inclusiv, în ultimul an de studii	Numărul elevilor cu CES care învață în baza PEI			Numărul elevilor cu dizabilități care învață în baza PEI				Numărul de elevi cu CES, care beneficiază de servicii de suport						Numărul de elevi cu dizabilități, care beneficiază de servicii de suport				
	Total	Inclusiv, care învață la programe de nivel III	Inclusiv, care învață la programe de nivel IV	Inclusiv, care învață la programe de nivel V	Total	Inclusiv, care învață la programe de nivel III	Inclusiv, care învață la programe de nivel IV	Inclusiv, care învață la programe de nivel V	Total	Cadru de sprijin	Psiholog	Logoped	Psihopedagog	Alți specialiști	Total	Cadru de sprijin	Psiholog	Logoped
36	37	36	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Accesibilitatea spațiilor

ac-aps1st	Forme de deplasat de la etaj la etaj		Măsurile de acționare sau alte echipamente folosite pentru deplasarea utilitatilor sunt amplasate și operaționale pe o înălțime cuprinsă între 80 cm și 1,00 m de la nivelul pardoselii finite.	Există indicația de direcționare în culori contrastante spre leșire, viz. scări etc.	Există covoraș tactil montat corect care evidențiază nivelul de aglomerare unor zone cu potențial periculos, cum sunt: treptele, ușile sau alte obstacole, precum și schimbările de direcție.
	Sif	Dispozitiv de deplasat de la etaj la etaj			
Tranziții: accesibile/ ușile la intrare nu au p/nc	#2	#3	#5	#6	#7

Susținerea probelor de absolvire

Nr.d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Forma de evaluare	Nr. de elevi admiși la probele de absolvire	Admiși inclusiv din anii precedenți	Nr. de elevi, care nu s-au prezentat la susținerea probelor de absolvire	Nr. de elevi, care au susținut probele de calificare cu nota medie							Nota medie la probele de absolvire	Nr. de elevi absolvenți, care au susținut probele de absolvire		Nr. de elevi, care nu au susținut probele de absolvire	
						10	9,0-9,99	8,0-8,99	7,0-7,99	6,0-6,99	5,00-5,99	<5,00		Total	Buget		Contract
1	Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	Examen / lucrare / Proiect de diplomă	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Examen de calificare	130	0	0	0	6	23	37	41	23	0	6,91	130	75	55	0
2	Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	Lucrare de diplomă	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
	Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	Susținerea proiectului	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0

Anul de studii: 2023/2024

Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților

Nr d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Angajați în câmpul muncii pe specialitate	Angajați în alt domeniu	Afacere proprie (antreprenor)	Continuă studiile	Meangajat	Serviciul militar	Concediu de îngrijire a copilului	Plecat peste hotare	Alte prevederi	TOTAL ABSOLVENȚI
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	1 Total	10	24	0	53	13	2	3	10	3	130
	Colegiul Tehnic Feroviar din Băiți	10	24	0	53	13	2	3	10	3	130

Anul de studii: 2023/2024

Informație cu referire la nr. de bursieri

Nr.d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. mediu de burse			Inclusiv, nr. burse de studii la programe de nivel V	Inclusiv, nr. burse de studii la programe de nivel IV	Inclusiv, nr. burse de studii la programe de nivel III	Nr. mediu de burse sociale	Nr. de burse de merit	
		Total	Inclusiv						Bursa Președintelui	Gaudeamus
			Buget	Contract						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Colegiul Tehnic Feroviar din Băiți	200	174	26		200		20	0	0
2	Total Colegiu	200	174	26						
3	Total	200	174	26						

Anul de studii: 2023/2024

Personalul IP Colegiul Tehnic Ferroviar din Bălți

Nr.d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. total de personal				Personal de conducere								
		Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2023	Nr. de persoane	Inclusiv		Nr. de persoane	Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2023	Nr. de persoane	Inclusiv cu grad managerial	Nr. de unități aprobate în liste de tarifare la 01.09.2023	Nr. de persoane titulare	Nr. de persoane angajate prin cumul în 2023	Nr. personal de vârstă pensionară	Limba și literatura română
				Bărbați	Femei									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Colegiul Tehnic Ferroviar din Bălți	89,02	88	18	70	5,50	6	3	50	50	5	4		

Inclusiv

Personal didactic										Personal didactic auxiliar		Personal nedidactic		
Necesarul de personal										Nr. de persoane	Nr. de persoane aprobate în state de personal la 01.01.2023	Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2023	Nr. de persoane	Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2023
Limba străină	Matematică	Fizică	Chimie	Biologie	Informatică	Istorie	Discipline de specialitate	Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2023	Nr. de persoane					
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
								0	0	4	4	34,5	32	

Nr. d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Bloc de studii		Cămin			Sala de festivități	Sală pentru sport	Teren pentru sport	Laboratoare	Sali de calculatoare	Ateliere didactice	Alte edificii	Punct medical	Construcții auxiliare			Numărul total al punctelor de conexiune din instituție, cu excepția căminelor	
		unități	Suprafață, m2	unități	Suprafață, m2	capacitate, locuri									Depozite	Garaje	Alte mijloace fixe		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	Colegiul Tehnic Feroviar din Băiți	1	1424	1	1	180	1	1	2	5	5	4	15	1	23	24	25	29	1

Asigurarea elevilor cu cămin

Anul de studii: 2023/2024

Nr d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. de cămine	Tipul căminului bloc/ coridor	Suprafața totală a căminului (m2)	Suprafața locuibilă din cămin (m2)	Capacitatea de cazare conform proiectului	Numărul de elevi care solicită cămin	Numărul de persoane cazate	Categorii de locatari				Suprafața medie, m2 per/elev cazat în cămin	% asigurării elevilor cu cămin	
									Elevi	Cadre didactice angajate de bază	Cadre didactice angajate prin cumul	Personal nedidactic			Alte categorii
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Colegiul Tehnic Feroviar din Băiș	1	Căminul de elevi al Colegiului Tehnic Feroviar din Băiș	coridor	2593,2	1411	180	110	110	110	0	0	0	0	7,84	100

Anul de studii: 2023/2024

Asigurarea materială a procesului de formare profesională

Nr. d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. de echipamente funcționale utilizate în procesul educațional						Nr. de titluri de manuale pentru disciplinele de cultură generală	Nr. de titluri de manuale pentru disciplinele de specialitate	Nr. de titluri de presă periodică în bibliotecă	Nr. de volume în bibliotecă achiziționate în ultimul an	Inclusiv Manuale pentru disciplinele de cultură generală, Literatură de specialitate, Literatură artistică
		Calculatoare	Imprimante	Table interactive	Proiectori	Televizoare	Alte echipamente					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1 Colegiul Tehnic Feroviar din Băiș	147	15	4	6	8	8	43	21	12	318	

Consolidarea platformei de dialog social

Anul de studii: 2023/2024

Nr d/o	Instituția de învățământ profesional/tehnic	Nr. de parteneri sociali, întreprinderi, asociații etc.	Inclusiv		Nr. de contracte/a corduri de colaborare încheiate în anul de studii	Alocatii / investitii (mii lei)		Scopul parteneriatului			
			Național	Internațional		din instituție	de la partener	Vizite de studii	Formări ale personalului	Stagii de practică ale elevilor	Alte scopuri
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Total	4	10	2	12			1		80	
2	Colegiul Tehnic Feroviar din Băiți	4	10	2	12			1		80	
3	Total Colegiu	4	10	2	12			1		80	