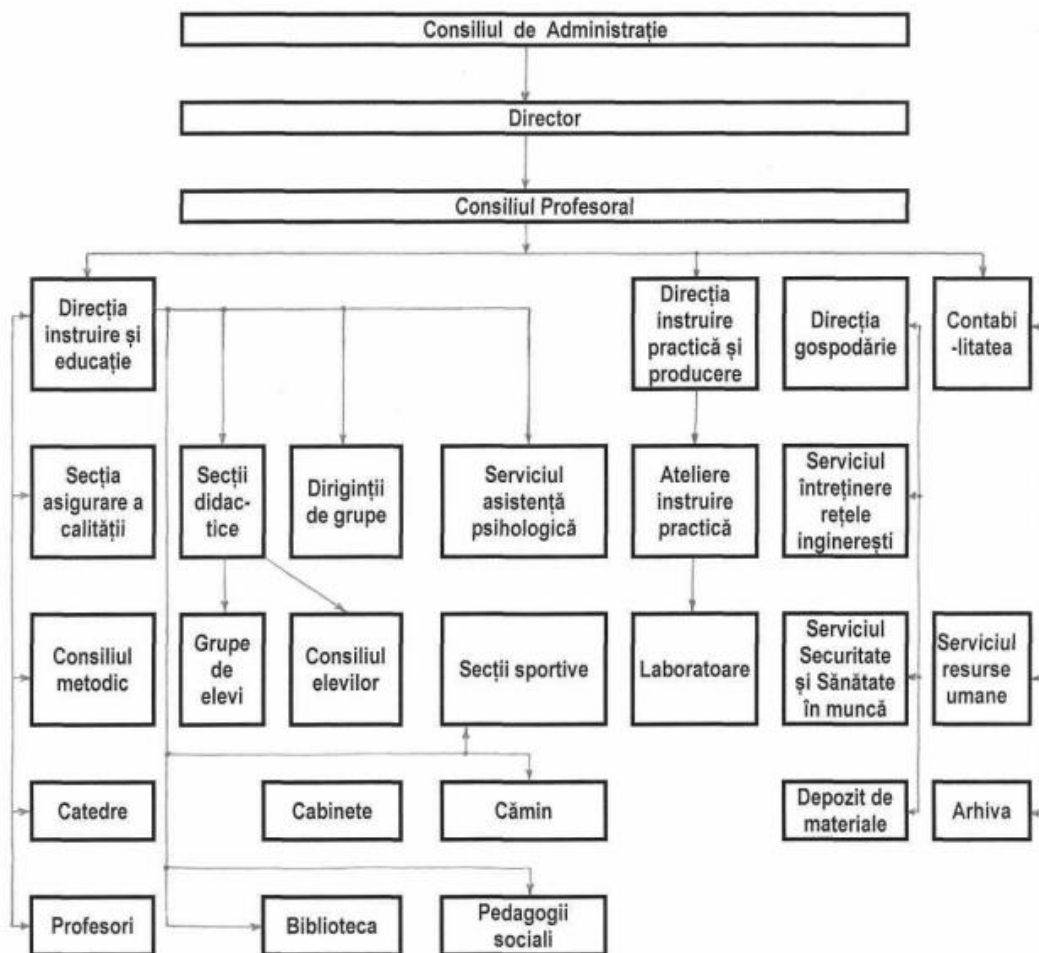


Raport anual al Colegiului Tehnic Feroviar din Bălți 2020-2021

Raportul anual al Colegiului Tehnic Feroviar din Bălți

I. Date generale cu referire la Colegiului Tehnic Feroviar din Bălți

1. Profilul instituției de învățământ Colegiului Tehnic Feroviar din Bălți este prezentat în anexa nr.1.1.
2. Structura Colegiului Tehnic Feroviar din Bălți.



Organele administrative și consultative ale colegiului activează conform Regulamentelor și sunt următoarele:

- Consiliul de Administrație;
- Consiliul Profesoral;
- Consiliul metodico-științific;
- Consiliul de etică;
- Consiliul elevilor.

În anul de învățământ 2020-2021 au activat două secții didactice:

Secția *Transporturi*;

Secția *Informatica și Discipline TIC*.

Și următoarele catedre metodice:

Limba și literatura română și limbi moderne;

Discipline socio-umanistice;

Discipline Reale;

Informatica și discipline TIC;

Discipline de specialitate;

Catedra diriginților.

3. Caracteristica programelor de formare profesională ale Colegiului Tehnic Feroviar din Bălți, Anexa nr.1.2.

Nr. d/o	Nivelul programului de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul specialității	Specialitatea	Nr.de credite de studii	Durata programului
1	2	3	4	5	6	7
1.	Nivelul IV conform ISCED-2011	1041 Servicii transport	104120	Traficul feroviar de mărfuri și pasageri	120	4 ani
2.	Nivelul IV conform ISCED-2011	714 Electronică și automată	71470	Sisteme automatizate în transportul feroviar	120	4 ani
3.	Nivelul IV conform ISCED-2011	1041 Servicii transport	104110	Traficul auto	120	4 ani
4.	Nivelul IV conform ISCED-2011	612 Crearea și administrarea bazelor de date și a rețelelor informaționale	61210	Administrarea aplicațiilor Web	120	4 ani
5.	Nivelul IV conform ISCED-2011	612 Crearea și administrarea bazelor de date și a rețelelor informaționale	61220	Administrarea bazelor de date	120	4 ani

4. Cadrul judiciar al Colegiului Tehnic Feroviar din Bălți, Anexa 1.3.

1. Codul Educației al Republicii Moldova, nr.152 din 17.07.2014;

2. Codul Muncii al Republicii Moldova, nr.154 din 28.03.2003;

3. Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pentru anii 2013-2020, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.97 din 01.02.2013;

4. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.853 din 14.12.2015;
5. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 03.07.2015;
6. Regulament-cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență, aprobat prin OME nr.1158 din 04.12.2015;
7. Regulament-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr.550 din 10.06.2015;
8. Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin OME nr.1128 din 26.11.2015, aprobat prin OME nr.840 din 21.08.2015;
9. Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr.1205 din 16.12.2015;
10. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr.234 din 25.03.2016;
11. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr.1086 din 29.12.2016;
12. Regulament intern de organizare și funcționare a activității colegiului aprobat la 27.12.2018;
13. Regulament intern de funcționare a căminului aprobat la 25.01.2012;
14. Regulamentul intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, aprobat la Consiliul de Administrație la 11.01.2017, proces-verbal nr.5;
15. Regulament intern de organizare a studiilor în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat la 29.08.2014.

II. Date statistice cu referire la elevii Colegiului Tehnic Feroviar din Bălți

1. Informație cu referire la numărul grupelor de elevi în anul de studii, Anexa nr. 2.1.
2. Informație cu privire la contingentul de elevi în anul de studii 2020-2021, Anexa nr. 2.2.
3. Informație cu privire la dinamica contingentului de elevi al Colegiului Tehnic Feroviar din Bălți, Anexa nr. 2.3.
4. Informație cu privire la nr. de elevi înmatriculați în anul curent, Anexa nr.2.4.
5. Informație cu privire la nr. de elevi absolvenți, Anexa nr. 2.5.
6. Informație cu privire la frecvența elevilor în anul de studii, Anexa nr. 2.7.
7. Evidența elevilor rămași fără ocrotire părintească, Anexa nr. 2.8.
8. Informație privind elevii cu dizabilități, Anexa nr. 2.9.

9. Contingentul de elevi din raioanele de est, Anexa nr. 2.10.
10. Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților din Colegiului Tehnic Feroviar din Bălți, Anexa nr. 2.11.
11. Informație cu privire la numărul de bursieri, Anexa nr. 2.12.

III. Managementul instituției de învățământ profesional tehnic

1. Misiunea și strategia de dezvoltare a Colegiului Tehnic Feroviar din Bălți

Misiunea de bază a Colegiului este pregătirea specialiștilor cu caracter aplicativ pentru economia națională a Republicii Moldova. În acest context Colegiul desfășoară activități educaționale, care vizează pregătirea temeinică a specialiștilor de profil transport și informatica, conjugând această activitate cu educarea unor adevărați patrioți ai Statului Republicii Moldova prin îmbinarea armonioasă a promovării valorilor naționale, europene și general umane.

Concomitent colegiul oferă posibilități și cetățenilor altor state de a fi instruiți în conformitate cu standardele educaționale de stat din Republica Moldova.

2. Asigurarea calității formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională:

1) Organizarea, eficacitatea și aplicarea procedurilor de asigurare a calității;

Asigurarea calității educației în Colegiu este centrată preponderent pe rezultate. Rezultatele sunt exprimate în cunoștințe, competențe, valori și aptitudini, care se obțin prin parcurgerea și finalizarea unui nivel de învățământ sau program de studii.

Metodologia asigurării calității cuprinde următoarele componente: a) criterii; b) standarde și standarde de referință; c) indicatori de performanță; d) calificări.

Calitatea în educație ne străduim să o asigurăm prin următoarele procese: planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării; monitorizarea rezultatelor; evaluarea internă a rezultatelor; evaluarea externă a rezultatelor.

Un obiectiv important al colegiului este eficacitatea educațională, care constă în mobilizarea de resurse cu scopul de a se obține rezultate așteptate ale învățării, care este concretizată prin următoarele criterii pe care le aplicăm: conținutul programelor de studiu; rezultatele învățării; angajabilitate.

În contextul managementului calității în colegiu sunt implementate un spectru larg de strategii și proceduri pentru asigurarea calității, proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi, proceduri de evaluare periodică a calității corpului didactic, accesibilitatea resurselor adecvate învățării, baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității, transparența informațiilor de interes public, inclusiv cele privitoare la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite.

2) Asigurarea procesului de formare al elevilor cu referire la procesul de predare-învățare, stagiile de practică, activități extrașcolare, evaluarea rezultatelor învățării.

Ținând cont că educația tinerei generații este un proces complex, multidimensional și generația în creștere constituie omenirea de mâine, s-a pus accentul ca toate obiectivele înaintate să formeze o personalitate civic activă, cu un grad înalt de responsabilitate și receptivitate socială, cu un potențial deschis de schimbare. Este important ca tinerii să conștientizeze importanța respectului față de semenii săi, față de demnitatea umană.

Acest lucru extrem de important poate fi realizat doar prin intermediul educării unor personalități integre, posesoare ale respectului față de sine, cu proprietatea propriei demnități. În acțiunile desfășurate în cadrul educației pentru societate s-a pus accent pe educarea simțului responsabilității pentru destinul țării și pe respectarea drepturilor omului, ca fiind universale, neexculzând nici o ființă umană, indiferent de rasă, sex, politica confesională, profesie, vârstă etc.

În susținerea acestor politici educaționale, la acest compartiment s-au promovat următoarele activități: Careu festiv „Ziua cunoștințelor”, Concurs de eseuri dedicat Zilei Internaționale a Păcii cu genericul „Pacea începe cu tine”, deschiderea festivă a săptămânii Tineretului – 2020, cu genericul „Tinerețea – duminica vieții”, Masa rotundă: „Tinerii – viitorul societății”. Pentru familiarizarea elevilor cu privire la securitatea informațională s-a realizat o masă rotundă cu tematica: „Securitatea informațională a elevilor în procesul educațional online”, *Mediul social și societatea*”, s-a promovat activitatea extracurriculară: „*Mediul social și societatea*”.

La fel, în cadrul căminului au fost desfășurate un șir de activități: masa rotundă „Toleranța - calea spre pace”, dezbateri: „A fi informat înseamnă a fi protejat”, participarea la Expoziția de fotografie cu genericul: „Și tu poți să-ți realizezi visul. Învață o profesie!”.

Referitor la educația juridică a elevilor, aceștia au fost familiarizați cu Regulamentele de ordine internă ale colegiului. În acest sens, în cadrul instituției au fost invitați colaboratori ai organelor de drept, care au familiarizat elevii anulului întâi cu obligațiunile, drepturile și responsabilitățile în caz de încălcare a Regulamentului de activitate în colegiu și cămin. Elevii au fost informați cu legislația R.M. în care sunt stipulate drepturile și obligațiunile adolescenților.

La acest compartiment s-au efectuat convorbiri cu elevii despre răspunderea administrativă și penală a minorilor în caz de încălcare a legii. Diverse activități s-au desfășurat referitor la prevenirea și combaterea traficului de ființe umane. Oră de dirigenție: „Cauzele apariției traficului de ființe umane”, participarea la concursul municipal de desene cu genericul „Doar tu poți rupe lanțul Traficului de ființe umane”, în colaborare cu Corpul Păcii. Seminar: „Trafic de ființe umane cu participarea ONG-lui „Onoarea femeii contemporane” .

La capitolul despre violență s-a atras atenția deosebită, astfel deseori conlucrăm cu Centrul de Tineret unde elevii au participat la diferite lecții promovate de reprezentanții centrului. Cu dirigenții și elevii am participat la un seminar „Toleranța în mediul școlar”.

Astfel, s-au identificat elevii cu unul sau ambii părinți plecați la lucru peste hotare pentru ai consulta, discuta referitor la problemele apărute, totodată alcătuirea unei baze de date cu privire la elevii care locuiesc la gazdă pentru a fi verificați în caz de necesitate.

La modul sănătos de viață s-a organizat ora de dirigenție: „Sănătatea este în mâinile noastre”, „Un mod sănătos de viață – o sănătate durabilă”, „Tutunul, alcoolul, drogul – semne de maturitate?”

La compartimentul educația estetică, pentru a educa frumosul, pe lângă activitățile locale s-a participat la Festivalul –concurs „Focul din vatră”, în memoriam Dumitru Matcovschi, ediția a VII-a, 2019, la care elevii colegiului au fost apreciați cu locul II la secțiunea „Carte digitală”; „Tradiții și obiceiuri de iarnă”; am participat la festivalul – concurs de creație artistică „Floarea omeniei”, ediția a VII-a, dedicat poetului Gr.Vieru.

La catedra „Limba și literatura română și limbi moderne” s-au desfășurat mai multe activități precum, concursul de eseuri, postere și desen „Culture of the English Counfries”, Masă rotundă cu tema :„ Les fetes d hiver dans le monde”, conferința literară: „Recitindu-l pe Eminescu ne reîntoarcem ca într- un dulce somn, la noi acasă”, Masă rotundă cu tema: „ Gr. Vieru - poet eminescian”, totodată, pedagogul social a desfășurat împreună cu elevii, în cadrul căminului un recital de poezii la tema dată.

- 3) Analiza calitativă a susținerii probelor de absolvire conform Anexei nr. 3.1.
3. Asigurarea condițiilor de acces la studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.

În anul de învățământ 2020-2021 în colegiu au învățat 8 elevi cu dizabilități. Din numărul acesta, elevi care aveau nevoie de cerințe educaționale speciale n-am avut. Toți elevii s-au integrat cu succes în grupurile academice.

IV. Personalul instituției de învățământ profesional tehnic

1. Personalul Colegiului Tehnic Feroviar din Bălți, Anexa nr. 4.1.
2. Personalul didactic al Colegiului Tehnic Feroviar din Bălți, Anexa nr. 4.2.

V. Baza tehnico-materială a instituției de învățământ profesional tehnic

1. Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală, Anexa nr. 5.1.
2. Asigurarea materială a procesului de formare profesională, Anexa nr. 5.2.
3. Asigurarea elevilor cu cămin, Anexa nr. 5.3.
4. Activitatea economico-financiară a instituției de învățământ profesional tehnic, Anexa nr. 5.4.

VI. Parteneriatul social

1. Implicarea instituției în proiecte naționale și internaționale, Anexa nr. 6.1. și 6.2.
2. Consolidarea platformei de dialog social, inclusiv în scopul delegării elevilor la stagiile de practică, Anexa nr. 6.3. și 6.4.

Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți are în vedere consolidarea și dezvoltarea continuă a relațiilor de colaborare cu instituțiile de învățământ și organisme profesionale din țară și străinătate, inclusiv, cu mediul de afaceri, în beneficiul procesului de învățământ. În vederea creșterii vizibilității colegiului pe plan național și internațional, în anul de studii 2020-2021 s-au prelungit acordurile de colaborare cu:

1. Întreprinderea de Stat *Calea Ferată a Moldovei*;
2. Liceul Feroviar din Vilnius, Lituania;
3. Colegiul Economic „Ion Ghica”, Brăila, România;
4. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, Chișinău, Republica Moldova.

Parteneriatele au ca obiectiv principal promovarea imaginii instituțiilor în mediul academic universitar și preuniversitar, realizat prin identificarea, evidențierea și mediatizarea valorilor comune, prin dezvoltarea cooperării și colaborării dintre cadre didactice, elevi și studenți, atât în aria ofertelor educaționale, cât și în aria extra-curriculară.

În anul de învățământ 2020-2021 a continuat realizarea activităților, în special a celor ce țin de promovarea imaginii colegiului pe plan internațional.

În scopul dezvoltării activităților de cooperare internațională, au fost realizate o serie de măsuri care au contribuit la fortificarea relațiilor cu partenerii externi, dar și la creșterea capacităților instituționale ale colegiului.

În această ordine de idei, menționăm participarea elevilor colegiului, specialitatea Transporturi, în proiectul internațional „Dezvoltarea eficientă a sistemului de transport public în mun. Bălți”, desfășurat de compania germană Dornier Consulting GmbH în colaborare cu filiala regională din Kiev, Ucraina. Proiectul a durat 3 săptămâni, pe parcursul cărora elevii au acumulat experiență profesională. Proiectul a fost structurat în câteva etape:

- Instruirea elevilor de către reprezentanții acestor companii;
- Partea practică, în care elevii au aplicat chestionare pasagerilor, pietonilor, au colectat date privind fluxul transportului în municipiul Bălți;
- Diseminarea rezultatelor și formularea concluziilor privind eficiența sistemului de transport public din municipiu.

Această colaborare a avut drept scop implementarea cunoștințelor teoretice în experiența practică și a avut un succes educațional remarcabil.

Expoziția internațională „Instituții de Învățământ moderne – 2021”, Ediția a XI-a „World Edu”, martie 2021, Kiev, Ucraina;

În învățământul profesional tehnic se acordă o atenție sporită formării și dezvoltării deprinderilor practice și competențelor asociate activităților și operațiilor specifice desfășurate în condițiile reale de muncă de la agenții economici. Pregătirea practică la agenții economici se organizează numai în condițiile existenței acordurilor de colaborare.

Activitățile practice la agenții economici favorizează tranziția elevilor de la școală la viața profesională activă, oferă angajatorilor oportunități de riguroasă selecție pentru angajare a viitorilor absolvenți, consolidează parteneriatul dintre școală și piața muncii, orientând adaptarea programelor de formare profesională la cerințele acestora. Astfel în anul de studii 2020-2021 au fost încheiate 5 acorduri de colaborare cu agenții economici.

Proiectele educaționale pornesc de la premisa că educația de bună calitate presupune aplicarea modelului diversității prin abordarea diferențiată, inițierea de proiecte în care să fie implicați elevi, cadre didactice de diferite specialități, parteneri educaționali, societatea civilă, media și comunitatea.

În acest context, relațiile de colaborare cu alte instituții de învățământ s-au desfășurat, în plan internațional, în cadrul a mai multor programe, la care Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți a participat în calitate de partener alături de asociații, licee profesionale și colegii din străinătate.

Raportul a fost discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesorat din 04 octombrie 2021, Proces-Verbal nr. 2.

Directorul Colegiului
Tehnic Feroviar



A. Lupu

Anexe Raport anual 2020-2021:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eGP8Ws2KiI62lmJ0pIt-IPzNKcXzr4D/edit?usp=sharing&ouid=104570639826998653774&rtfpof=true&sd=true>