

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

**Raport anual al
Colegiului Tehnic
Feroviar din Bălți
2018-2019**

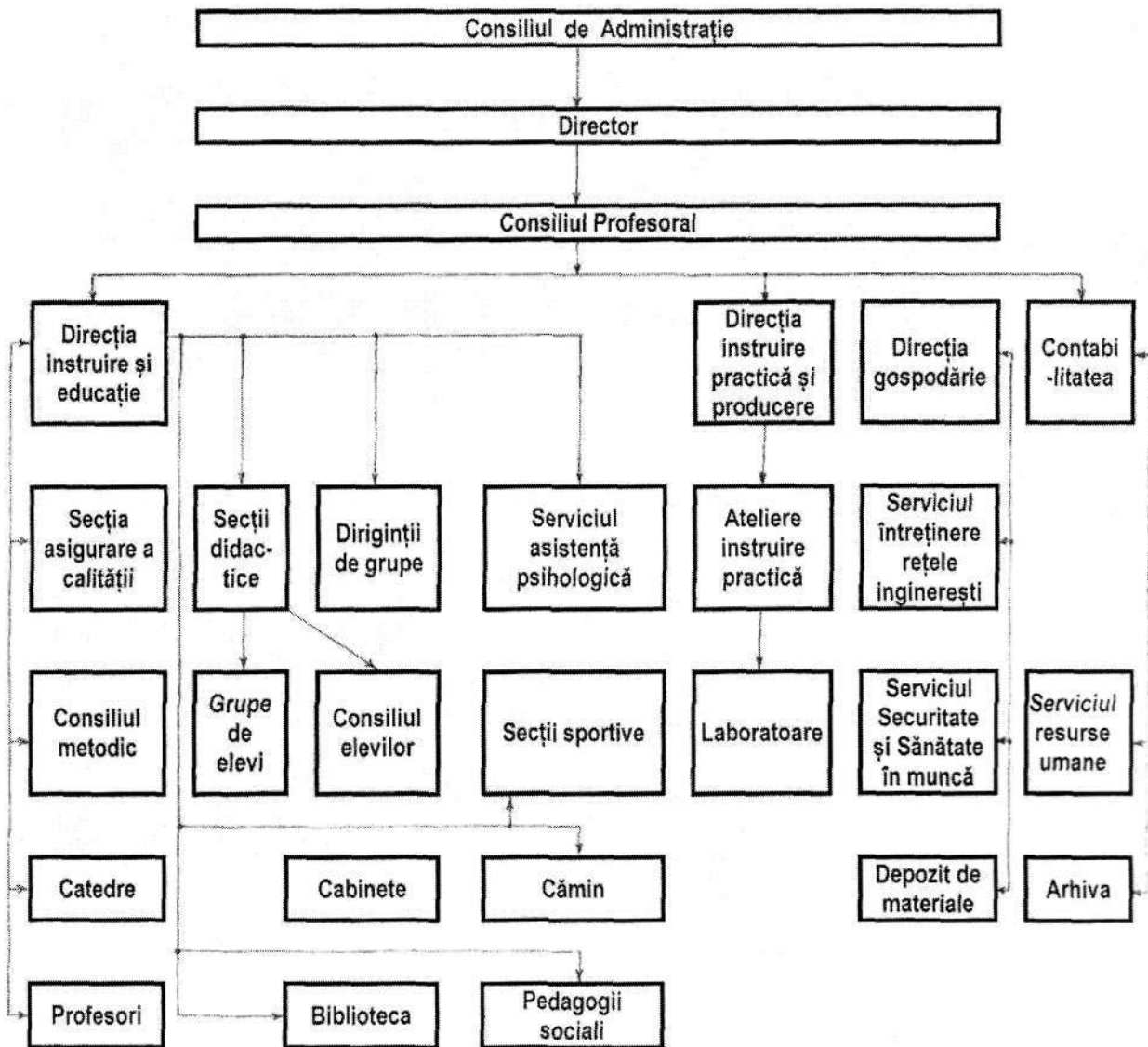
Bălți 2019

Raport anual al Colegiului Tehnic Feroviar din Bălți

I. Date generale cu referire la Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți

1. Profilul instituției de învățământ Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți este prezentat în anexa nr. 1.1.

2. Structura Colegiului Tehnic Feroviar din Bălți.



Organele administrative și consultative ale colegiului activează conform Regulamentelor și sunt următoarele:

- Consiliul de administrație;
- Consiliul Profesoral;
- Consiliul metodico-științific;
- Consiliul de etică;
- Consiliul elevilor;

În anul de învățământ 2018-2019 au activat trei secții didactice:

Transport feroviar;

Transport auto;

Informatică.

Și următoarele catedre metodice:

Limba română și limbi moderne;

Discipline socio-umane;

Discipline fundamentale;

Matematică și informatică;

Discipline de specialitate;

Catedra diriginților.

3. Caracteristica programelor de formare profesională ale Colegiului Tehnic Feroviar din Bălți, Anexa nr. 1.2.

Nr. d/o	Nivelul programului de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul specialității	Specialitatea	Nr. de credite de studii	Durata programului
1	2	3	4	5	6	7
1.	Nivelul IV conform ISCED-2011	1041 Servicii transport	104120	Traficul feroviar de mărfuri și pasageri	120	4 ani
2.	Nivelul IV conform ISCED-2011	714 Electronică și automată	71470	Sisteme automatizate în transportul feroviar	120	4 ani
3.	Nivelul IV conform ISCED-2011	716 Vehicule cu motor, nave și aeronave	71640	Exploatarea tehnică a locomotivelor și vagoanelor	120	4 ani
4.			2052.01	Organizarea și dirijarea transportului feroviar	120	4 ani
5.			2052.02	Deservirea tehnică și reparația componentei mobile	120	4 ani
6.			2052.04	Sisteme automatizate în transportul feroviar	120	4 ani
7.	Nivelul IV conform ISCED-2011	1041 Servicii transport	104110	Traficul auto	120	4 ani

8.			2051.04	Organizarea traficului de mărfuri și pasageri	120	4 ani
9.	Nivelul IV conform ISCED-2011	612 Crearea și administrarea bazelor de date și a rețelelor informaționale	61210	Administrarea aplicațiilor Web	120	4 ani
10.	Nivelul IV conform ISCED-2011	612 Crearea și administrarea bazelor de date și a rețelelor informaționale	61220	Administrarea bazelor de date	120	4 ani
11.			1851	Informatica	120	4 ani

4.Cadrul juridic al Colegiului Tehnic Feroviar din Bălți. Anexa nr. 1.3.:

1. Codul Educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17.07.2014;
2. Codul muncii al Republicii Moldova, nr. 154 din 28.03.2003;
3. Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional / tehnic pentru anii 2013-2020, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.97 din 01.02.2013;
4. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.853 din 14.12.2015;
5. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425 din 03.07.2015;
6. Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență, aprobat prin OME nr. 1158 din 04.12.2015;
7. Regulament-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr.550 din 10.06.2015;
8. Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin OME nr.1128 din 26.11.2015, aprobat prin OME nr.840 din 21.08.2015;
9. Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, aprobat prin OME nr.1205 din 16.12.2015;
10. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 234 din 25.03.2016;
11. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr.1086 din 29.12.2016;
12. Regulament intern de activitate a colegiului aprobat la 01.09.2017;

13. Regulamentul de funcționare a căminului aprobat la 25.01.2012;
14. Regulamentul intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, aprobat la Consiliul de Administrație la 11.01.2017, proces verbal nr.5;
15. Regulamentul intern de organizare a studiilor în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat la 29.08.2014;

II. Date statistice cu referire la elevii Colegiului Tehnic Feroviar din Bălți

1. Informație cu referire la numărul grupelor de elevi în anul de studii, Anexa nr. 2.1.
2. Informație cu privire la contingentul de elevi în anul de studii 2016-2017, Anexa nr. 2.2.
3. Informație cu privire la dinamica contingentului de elevi al Colegiului Tehnic Feroviar din Bălți, Anexa nr. 2.3.
4. Informație cu privire la nr. de elevi înmatriculați în anul curent, Anexa nr. 2.4.
5. Informație cu privire la nr. de elevi absolvenți, Anexa nr. 2.5.
6. Informație cu privire la frecvența elevilor în anul de studii, Anexa nr. 2.7.
7. Evidența elevilor rămași fără ocrotire părintească, Anexa nr. 2.8.
8. Informație privind elevii cu dizabilități, Anexa nr. 2.9.
9. Contingentul de elevi din raioanele de est, Anexa nr. 2.10.
10. Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților din Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți, Anexa nr. 2.11.
11. Informație cu privire la numărul de bursieri, Anexa nr. 2.12.

III. Managementul instituției de învățământ profesional tehnic

1. Misiunea și strategia de dezvoltare a Colegiului Tehnic Feroviar din Bălți

Misiunea de bază a Colegiului este pregătirea specialiștilor cu caracter aplicativ pentru economia națională a Republicii Moldova. În acest context Colegiul desfășoară activități educaționale, care vizează pregătirea temeinică a specialiștilor de profil transport și informatică, conjugând această activitate cu educarea unor adevărați patrioți ai Statului Republicii Moldova prin îmbinarea armonioasă a promovării valorilor naționale, europene și general umane. Concomitent colegiul oferă posibilități și cetățenilor altor state de a fi instruiți în conformitate cu standardele educaționale de stat din Republica Moldova.

2. Asigurarea calității formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională:

1) Organizarea, eficacitatea și aplicarea procedurilor de asigurare a calității;

Asigurarea calității educației în Colegiu este centrată preponderent pe rezultate. Rezultatele sunt exprimate în cunoștințe, competențe, valori și atitudini, care se obțin prin parcurgerea și finalizarea unui nivel de învățământ sau program de studii. Metodologia asigurării calității cuprinde următoarele componente: a) criterii; b) standarde și standarde de referință; c) indicatori de performanță; d) calificări.

Calitatea în educație ne străduim să o asigurăm prin următoarele procese: planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării; monitorizarea rezultatelor; evaluarea internă a rezultatelor; evaluarea externă a rezultatelor;

Un obiectiv important al colegiului este eficacitatea educațională, care constă în mobilizarea de resurse cu scopul de a se obține rezultatele așteptate ale învățării, care este concretizată prin următoarele criterii pe care le aplicăm: conținutul programelor de studiu; rezultatele învățării; angajabilitate.

În contextul managementului calității în colegiu sunt implementate un spectru larg de strategii și proceduri pentru asigurarea calității, proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate, proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi, proceduri de evaluare periodică a calității corpului didactic, accesibilitatea resurselor adecvate învățării, baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității, transparența informațiilor de interes public, inclusiv cele privitoare la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite.

2)Asigurarea procesului de formare profesională al elevilor cu referire la procesul de predare-învățare, stagii de practică, activități extrașcolare, evaluarea rezultatelor învățării;

Ținând cont că educația tinerei generații este un proces complex și multidimensional și generația în creștere constituie omenirea de mâine, s-a pus accentul ca toate obiectivele înaintate să formeze o personalitate civic activă, cu un grad înalt de responsabilitate și receptivitate socială, cu potențial deschis pentru schimbare. Este important ca tinerii să conștientizeze importanța respectului față de semenii săi, față de demnitatea umană. Acest lucru extrem de important poate fi realizat doar prin intermediul educării unor personalități integre, posesoare ale respectului față de sine, cu proprietatea propriei demnități. În acțiunile desfășurate în cadrul educației civice s-a pus accent pe educarea simțului responsabilității pentru destinul țării și pe respectarea drepturilor omului, ca fiind universale, neexcluzând nici o ființă umană, indiferent de rasă, sex, politica confesională, profesie, vârstă etc.

În susținerea acestor politici educaționale, la acest compartiment s-au promovat următoarele activități: Careu festiv „Ziua cunoștințelor”, Concurs de eseuri dedicat Zilei Internaționale a Păcii cu genericul „Pacea începe cu tine”, deschiderea festivă a săptămânii „Tineretul - 2018”, „Tinerețe fără margini”, „Balul Bobocilor”. Masa rotundă: „O muncă decentă pentru tineri” Expoziție: „Toamna - fantezie, culoare”, unde elevii au fost decernați cu diplome.

La fel, în cadrul căminului au fost desfășurate un șir de activități: masa rotundă „Toleranța calea spre pace”, dezbateri: „A fi informat înseamnă a fi protejat”, participarea la Expoziția de fotografie cu genericul „Și tu poți să -ți realizezi visul, Învăță o profesie” care a avut loc în cadrul Cinematografului Patria, marcarea Zilei Europei și Zilei Victoriei cu organizarea depunerilor de flori la Memorialul eroilor căzuți pentru apărarea Patriei (ore de dirigiență).

Referitor la educația juridică a elevilor, aceștia au fost familiarizați cu Regulamentele de ordine internă a Colegiului. În acest sens, în cadrul instituției au fost invitați colaboratori ai organelor de drept, care au familiarizat elevii anului întâi cu obligațiunile, drepturile, responsabilitățile în caz de încălcare a Regulamentului de activitate în colegiu și cămin. Elevii au fost informați cu legislația R.M. în care sunt stipulate drepturile și obligațiunile adolescenților.

La acest comportament s-au efectuat convorbiri cu elevii despre răspunderea administrativă și penală a minorilor în caz de încălcarea a legii. Diverse activități s-au desfășurat referitor la prevenirea și combaterea traficului de ființe umane: Oră de dirigenție: „Cauzele apariției traficului de ființe umane”, participarea la concursul municipal de desene cu genericul „Împreună stopăm TFU training cu genericul: „Doar tu poți rupe lanțul Traficului de ființe umane”, în colaborare cu Corpul Păcii. Seminar: Trafic de ființe umane cu invitarea ONG „Onoarea femeii contemporane”.

La capitolul despre violență s-a atras o atenție deosebită, astfel deseori conlucrăm cu Centrul de Tineret unde elevii au participat la diferite lecții promovate de ei. Cu diriginții și elevii am luat parte la un concurs internațional cu genericul: „Toleranța în mediul școlar”.

Astfel, s-au identificat elevii cu unul sau ambii părinții plecați la lucru în străinătate pentru ai consulta, discuta referitor la problemele apărute, totodată alcătuirea unei baze de date cu privire la elevii care locuiesc la gazdă pentru a verifica elevii în caz de necesitate.

La modul modul sănătos de viață s-a organizat ora de dirigenție: „Sănătatea stă în mâinile noastre”; „Un mod sănătos de viață-o sănătate durabilă”; „Tutunul, alcoolul, drogul-semne de maturitate?”.

La compartimentul educația estetică pentru a educa frumosul, pe lângă activitățile locale s-a participat la Festivalul – concurs „Focul din vatră”, în memoriam Dumitru Matcovschi, ediția VI, 2018, la care am fost menționați. „Balul de toamnă”; Tradiții și obiceiuri de iarnă”; am participat la festivalul – Concurs de creație artistică „Floarea omeniei” ediția V-a dedicat poetului Gr. Vieru.

La catedra limba română și literatura au desfășurat concurs recital de poezii, creația lui Gr. Vieru în desene și fotografii, pedagogul în cadrul căminului a desfășurat recital de poezii la tema dată.

3) Analiza calitativă a susținerii probelor de absolvire conform anexei nr. 3.1.

3. Participarea instituției de învățământ în concursuri / olimpiade etc., Anexa nr. 3.2.

Nr. d/o	Olimpiada la disciplina de studii / Unitatea de curs / Concurs de specialitate etc.	Nivelul local / republican / internațional	Locul/ clasa-mentul	Numele, prenumele elevului	Numele, prenumele profesorului
1.	Limba engleză	Olimpiada zonală	I	Boico Arina	Marteanu Olga
2.	Informatica	Olimpiada zonală	I	Lupan Vasile	Smuc Natalia
3.	Limba rusă	Olimpiada zonală	I	Panina Ana	Başmacova Ecaterina
4.	Informatica	Olimpiada	I	Șarban Nicolai	Hîrjău Maria

		zonală	II III	Cuznețov Alexandru Gonciar Stanislav	Burlacu Nicolae Smuc Natalia
5.	Fizica	Olimpiada zonală	II	Mzîlu Serghei	Borisova Irina
6.	Geografia	Olimpiada zonală	III	Manoli Alexandru	Capcelea Victor
7.	Istoria	Olimpiada zonală	III	Punga Nicolae	Naclada Alina
8.	Concurs pentru specialitatea din domeniul IT	Concurs internațional, Slovacia, Trencin	III	Porcescu Georgeta Gaideic Victor	Vasilos Corina
9.	Concurs pentru specialitatea din domeniul IT	Concurs republican "Programarea pasiunea mea"	Mențiune	Lozan Ecaterina Manoli Victor	Vieru Viorica

4. Asigurarea condițiilor de acces la studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.

În anul de învățământ 2018-2019 în colegiu au fost 10 elevi cu dezabilități. Din numărul acesta, elevi care aveau nevoie de cerințe educaționale speciale nu am avut. Toți elevii s-au integrat cu succes în grupurile academice.

IV. Personalul instituției de învățământ profesional tehnic

1. Personalul Colegiului Tehnic Feroviar din Bălți, Anexa nr. 4.1.

2. Personalul didactic al Colegiului Tehnic Feroviar din Bălți, Anexa nr. 4.2.

V. Baza tehnico-materială a instituției de învățământ profesional tehnic

1. Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală, Anexa nr. 5.1.

2. Asigurarea materială a procesului de formare profesională, Anexa nr. 5.2.

3. Asigurarea elevilor cu cămine, Anexa nr. 5.3.

4. Activitatea economico-financiară a instituției de învățământ profesional tehnic, Anexa nr. 5.4.

VI. Parteneriatul social

1. Implicarea instituției în proiecte naționale și internaționale, Anexa nr. 6.1. și 6.2.

2. Consolidarea platformei de dialog social, inclusiv în scopul delegării elevilor la stagiile de practică, Anexa nr. 6.3. și 6.4.

Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți are în vedere consolidarea și dezvoltarea continuă a relațiilor de colaborare cu instituțiile de învățământ și organisme profesionale din țară și străinătate și, de asemenea, cu mediul de afaceri, în beneficiul procesului de învățământ. În vederea creșterii vizibilității colegiului pe plan național și internațional, în anul de studii 2018 -2019 s-au prelungit acordurile de colaborare cu:

1. Universitatea de Stat „A. Russo” or. Bălți
2. Liceul Feroviar din Vilnius, Lituania
3. Colegiul de Comunicații, Iberia, Georgia

4. Tehnicum „Daugavpils”, Letonia
5. Școala Herwig-Blankertz, Germania

Parteneriatele au ca obiectiv principal promovarea imaginii instituțiilor în mediul academic universitar și preuniversitar, realizată prin identificarea, evidențierea și mediatizarea valorilor comune, prin dezvoltarea cooperării și colaborării dintre cadre didactice, elevi și studenți, atât în aria ofertelor educaționale, cât și în aria extra-curriculară.

În anul de învățământ 2018-2019 a continuat realizarea activităților, în special celor ce țin de promovarea colegiului pe plan internațional.

În scopul dezvoltării activităților de cooperare internațională, au fost realizate o serie de măsuri care au contribuit la fortificarea relațiilor cu partenerii externi, dar și la creșterea capacităților instituționale ale colegiului.

În această ordine de idei, menționăm colaborarea cu Asociația instituțiilor de învățământ profil feroviar din Europa de Est, Asociația Cultural-Științifică „Pleiadis”, Instituții de învățământ din România, Polonia, Georgia etc.

În continuare sunt descrise laconic activitățile menționate:

- Seminarul „Les instruments web 2.0 dans l'apprentissage de la langue française” 11 octombrie 2018, organizat sub egida proiectului internațional „Francophonie et Solidarité” cu participarea dnei Benedicte Talvard;
- Simpozionul Internațional „Pleiada personalităților Neamului Românesc”, 27 octombrie 2018 - 3 noiembrie 2018, Iași, România.
- Conferința Științifică Internațională ”Tehnologii moderne de predare-evaluare în sistemul dual”, Ucraina, Kazatin, Kiev, 03-07 octombrie 2018;
- Conferința științifică „Pregătirea specialiștilor pentru transportul feroviar cu implementarea mijloacelor moderne de instruire”, 17-19 decembrie 2018, Sankt-Petersburg, Federația Rusă.
- Concursul Internațional ”Primăvara, povestea unui nou început”, 20-31 martie 2019, Iași, România.
- Expoziția Internațională „Instituții de Învățământ moderne – 2019”, Ediția a IX „World Edu” ,13 martie – 16 martie 2019, Kiev, Ucraina; (medalie de aur)
- Concursul Internațional ”Geography of European Countries” Slovacia, Trencin, 13 mai – 17 mai 2019;
- «Masa rotundă» cu genericul: «Formarea elevului competent prin perfecționarea măiestriei pedagogice a profesorului» desfășurată la Liceul cu profil feroviar din Cernăuți, Ucraina la 29 septembrie 2019.

În învățământul profesional tehnic se acordă o atenție sporită formării și dezvoltării deprinderilor practice și a competențelor asociate activităților și operațiilor specifice desfășurate în condițiile reale

de muncă de la agenții economici. Pregătirea practică la agenții economici se organizează numai în condițiile existenței acordurilor de colaborare. Activitățile practice la agenții economici favorizează tranziția elevilor de la școală la viața profesională activă, oferă angajatorilor oportunități de riguroasă selecție pentru angajare a viitorilor absolvenți, consolidează parteneriatul dintre școală și piața muncii, orientând adaptarea programelor de formare profesională la cerințele acesteia. Astfel în anul de studii 2018-2019 au fost încheiate 5 acorduri de colaborare cu agenți economici.

Proiectele educaționale pornesc de la premisa că educația de bună calitate presupune aplicarea modelului diversității prin abordarea diferențiată, inițierea de proiecte în care să fie implicați elevi, cadre didactice de diferite specialități, parteneri educaționali, societatea civilă, media și comunitatea.

În acest context, relațiile de colaborare cu alte instituții de învățământ s-au desfășurat, în plan internațional, în cadrul a mai multor programe, la care Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți a participat în calitate de partener alături de asociații, licee profesionale și colegii din străinătate.

**Raportul a fost discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral
din 19 septembrie 2019, proces verbal nr. 1**

Directorul Colegiului
Tehnic Feroviar



A. Beleacov

Profilul instituției de învățământ

1	2	3	4	Tipul programelor (se			8	9	10	11
				Nivel III	Nivel IV	Nivel V				
Instituția de învățământ profesional tehnic		3	4	5	6	7				
7. Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți		Public	MECC	*			1983	1993, HG.545 din 26.08.1993	3100, municipiul Bălți, str.Decebal 101	railwaycollegemd@gmail.com

web	Director O	telefon / director / anticameră	Anul aprobării PDS	Accreditarea instituției de învățământ (nr. hotărârii / data)	Autorizare provizorie a ÎPT	Programe de învățământ acreditate
12	13	14	15	16	17	18
www.ctfm.md	Beleacov Alexandru	23170398	2019	Colegiul a obținut acreditarea în conformitate cu HG a Ministerului Educației Tineretului și Sportului nr.264 din 15 septembrie 2006 la specialitatea "Transport feroviar" și în conformitate cu HG nr. 3.2.3 din 27 martie 2008 la specialitatea 1851 "Informatica"		

Numărul grupelor de elevi în anul de studii 2018-19

Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. de grupe TOT AL	Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel V	Inclusiv la programe de studii nivel V pe ani			Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel IV	Inclusiv la programe de nivel IV pe ani de studii					Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel III	Inclusiv la programe de nivel III pe ani de studii			Inclusiv cu limba de instruire		
			Anul I	Anul II	Anul III		Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V		Anul I	Anul II	Anul III	română	rusa	alte limbi
104120 / Traficul feroviar de mărfuri și pasageri	4					4	1	1	1	1					4			
71470 / Sisteme automatizate în transportul feroviar	4					4	1	1	1	1					3			1
71640 / Exploatarea tehnică a locomotivelor și vagoanelor	2					2			1	1							1	1
104110 / Traficul auto	4					4	1	1	1	1					4			
61210 / Administrarea aplicațiilor Web	4					4	1	1	1	1					2			2
61220 / Administrarea bazelor de date	4					4	1	1	1	1					2			2
Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	22					22	5	5	6	6					16			6

Dinamica contingentului de elevi în anul de studii 2018-2019											
N. d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. elevi la 01.10.2018 conform datelor BNS*	Nr. total de elevi plecați în perioada 01.10.2018 - 30.06.2019					Nr. total de elevi veniți 01.10.2018- 30.0			
			Total	inclusiv				Total			
			Nereuși ta academ ină	Transfer r	Plecați în concedii u academ	Abando n școlar	Plecare după BAC	Alte cauze	Restabil ire la studii	Transfer r	
	104120 / Traficul feroviar de mărfuri și pasageri	97	6	5	1				2	2	
	71470 / Sisteme automatizate în transportul feroviar	94	8	6		2					
	71640 / Exploatarea tehnică a locomotivelor și vagoanelor	37	3	3					1	1	
	104110 / Traficul auto	114						3	1	1	
	61210 / Administrarea aplicațiilor Web	106	9	1	1			7	1		
	61220 / Administrarea bazelor de date	114	7	1		1		5			
7.	Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	562	33	16	0	2	3	15	5	4	

Înmatricularea elevilor la programe de formare profesională în anul 2019

Instituția de învățământ profesional tehnic	Inclusiv la programe de nivel V*		Inclusiv la programe de nivel IV*		Inclusiv la programe de nivel III*		Nr. de elevi înmatriculați efectiv			Inclusiv			Inclusiv			Numărul elevilor cu dizabilități								
	Tot	Bug et tract	Tot	Bug et tract	Tot	Bug et tract	Total	Bug et tract	Fete	Băieți	Total	Bug et tract	Total	Bug et tract	Total		Numărul elevilor din raioanele de ocrotire părăsite							
																		Con tract	Con tract	Con tract	Con tract	Con tract	Con tract	
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
104120 / Traficul feroviar de mărfuri și pasageri	89	78	11				89	78	11				40	40		20	20							
71470 / Sisteme automatizate în transportul feroviar	86	74	12				86	74	12				20	20		6	14							
71640 / Exploatarea tehnică a locomotivelor și vagoanelor	13	12	1				13	12	1				20	20		14	6							
104110 / Traficul auto	29	12	17				29	12	17				29	12	17	20	9							
61210 / Administrarea aplicațiilor Web	30	12	18				30	12	18				30	12	18	16	14							
61220 / Administrarea bazelor de date	30	14	16				30	14	16				30	14	16	18	12							
7. Colegiul Tehnic	277	202	75	0	0	0	277	202	75	0	0	0	169	118	51	94	75	0	0	0	0	0	0	0

Anexa nr. 2.4.

vilor înmatriculați la n			Inclusiv			siv, din numărul elevilor înmatriculați la niv			Inclusiv			siv, din numărul elevilor înmatriculați la niv					
Inclusiv			Nr. de elevi înmatriculați la programe de nivel IV*			Numărul elevilor or din raioa nele de est			Numărul elevilor or cu dizabi lități			Inclusiv					
Dizabi lități de grad sever (gr.1)	Dizabi lități de grad accent uat (gr.2)	Dizabi litate medie (Gr.3)	Total	Buget	Contr act	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Dizabi lități de grad sever (gr.1)	Dizabi lități de grad accent uat (gr.2)	Dezab ilitate medie (Gr.3)
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
			40	40		3		4									
			20	20		1		2		2							
			20	20		2		2		1							
			29	12	17			1		1							
			30	12	18												
			30	14	16			4		1	3						
0	0	0	169	118	51	6	0	13	0	5	4	0	0	0	0	0	0

Informația cu privire la nr. de elevi absolvenți ai anului de studii 2018-19 (Promoția 2019)

Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. de elevi		Inclusiv		Inclusiv		Inclusiv		Inclusiv			% absolvenților din nr. celor admiși inițial			
	Total	Buget	Contr	Băieți	Fete	la programe de nivel V*		la programe de nivel IV*		la programe de nivel III*					
						Total	Bug et	Contr	Total	Bug et	Contr				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
104120 / Traficul feroviar de mărfuri și pasageri	26	20	6	7	19				26	20	6				86,66%
71470 / Sisteme automatizate în transportul feroviar	22	15	7	11	11				22	15	7				73,33%
71640 / Exploatarea tehnică a locomotivelor și vagoanelor	21	16	5	16	5				21	16	5				70,00%
104110 / Traficul auto	29	21	8	20	9				29	21	8				93,33%
61210 / Administrarea aplicațiilor Web	27	10	17	18	9				27	10	17				90,00%
61220 / Administrarea bazelor de date	26	10	16	14	12				26	10	16				86,66%
Colegiul Tehnic Feroviar din Băi	151	92	59	86	65				151	92	59				83,33%

Frecvența elevilor în anul de studii 2018-2019

	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. de ore absente			Numărul de absențe la un elev*			Nr. de elevi care au absentat nemotivat peste 40 ore	Nr. de elevi care au absentat motivat peste 60 zile
		Total	Motivat	Nemotivat	Total	Motivat	Nemotivat		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	104120 / Traficul feroviar de mărfuri și pasageri	1590	530	1060	14,00	4,66	9,34	5	1
	71470 / Sisteme automatizate în transportul feroviar	1250	350	900	12,00	2,96	9,04	1	0
	71640 / Exploatarea tehnică a locomotivelor și vagoanelor	2000	900	1100	30,00	13,00	17,00	4	1
	104110 / Traficul auto	5549	2303	3246	49,54	20,56	28,98	11	0
	61210 / Administrarea aplicațiilor Web	7390	3056	4334	69,71	28,83	40,88	6	0
	61220 / Administrarea bazelor de date	5594	2744	2850	49,07	24,07	25	4	0
7.	Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	23376	9887	13495	35,05	14,00	21,05	40	12

	Numărul total al elevilor rămași fără ocrotire	Inclusiv					Inclusiv, pe anii de studii					Inclusiv		de elevi cu stare orfană	de elevi cu stare tutelară
		La programe de nivel V	La programe de nivel IV	La programe de nivel III	I	II	III	IV	V	inclusiv în ultimul an de studii	Băieți	Fete			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	104120 / Traficul feroviar de mărfuri și pasageri	1	1	1		1						1			1
	71470 / Sisteme automatizate în transportul feroviar	2	2	2		2						2			2
	71640 / Exploatarea tehnică a locomotivelor și vagoanelor														
	104110 / Traficul auto														
	61210 / Administrarea aplicațiilor Web	2	2	2			1		1		1		1		1
	61220 / Administrarea bazelor de date	1	1	1					1		1		1		1
7.	Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	6	0	6	0	3	1	0	2	0	2	3	2	0	5

Evidența elevilor cu dizabilități

1	Instituția de învățământ profesional tehnic	Total * la 01.10. 2018	Inclusiv		Inclusiv, la programe de nivel V		Inclusiv, la programe de nivel IV		Inclusiv, la programe de nivel III		Dizabilități de grad sever (gr.1)	Dizabilități de grad accentuat (gr.2)					
			Băieți	Fete	Buget Contrad	Total: la programe de nivel V	Total: la programe de nivel IV	Total la programe de nivel III									
									Băieți	Fete			Băieți	Fete	Băieți	Fete	
2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
104120 / Traficul feroviar de mărfuri și pasageri		2	1	1	1	1				2	1	1					2
71470 / Sisteme automatizate în transportul feroviar		2	2		1	1				2	2						1
71640 / Exploatarea tehnică a locomotivelor și vagoanelor		1		1	1					1		1					
104110 / Traficul auto		1	1							1	1						
61210 / Administrarea aplicațiilor Web																	
61220 / Administrarea bazelor de date		4	3	1	2	2				4	3	1					1
7. Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți		10	7	3	5	4	0	0	0	10	7	3	0	0	0	0	4

Contingentul de elevi din raioanele de est în anul de studii 2018-19 *

Nr. d/ouă 1	Nr. d/ouă 2	Nr. total de elevi din raioanele de est la 01.10.2018 3	Inclusiv		Inclusiv					Inclusiv în ultimul an de studii 11	
			Buget 4	Contract 5	Anul I 6	Anul II 7	Anul III 8	Anul IV 9	Anul V 10		

nu avem elevi din raioanele de Est ale Republicii

Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților anului de studii 2018-2019

1	2	Angajați în câmpul muncii pe specialitate			4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Angajați în câmpul muncii pe specialitate	Angajați în alt domeniu	Afacere proprie (antreprenor)									
	104120 / Traficul feroviar de mărfuri și pasageri	1	12			4	4			1	4		26
	71470 / Sisteme automatizate în transportul feroviar	7	4			1				1	1	8	22
	71640 / Exploatarea tehnică a locomotivelor și vagoanelor		6			3	4				6	2	21
	104110 / Traficul auto	7				11	7				4		29
	61210 / Administrarea aplicațiilor Web	8				12	3				4		27
	61220 / Administrarea bazelor de date	7				12	3				4		26
7.	Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	30	22	0	43	21	0	2	23	10	151		

Anexa nr. 2.12.

Informație cu referire la nr. de bursieri

	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. mediu de burse*		Nr. mediu de burse de studii la programe de nivel V	Inclusiv, nr. burse de studii la programe de nivel IV	Inclusiv, nr. burse de studii la programe de nivel III	Nr. mediu de burse sociale	Nr. de burse de	
		Inclusiv						Bursa Presedintelui	Gaudeamus
		Buget	Contract						
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11
	104120 / Traficul feroviar de mărfuri și pasageri	51	51		51		6		
	71470 / Sisteme automatizate în transportul feroviar	52	52		52		3		
	71640 / Exploatarea tehnică a locomotivelor și vagoanelor	19	19		19		1		
	104110 / Traficul auto	46	46		42		4		
	61210 / Administrarea aplicațiilor Web	31	31		27		4		
	61220 / Administrarea bazelor de date	42	42		38		2		2
7.	Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	241	241	0	229	0	20	0	2

Susținerea probelor de absolvire																	
Instituția de învățământ profesional tehnic	Forma de evaluare	Nr. de elevi admiși la probele de absolvire	Admiși inclusiv din anii precedeți	Nr. de elevi care nu s-au prezentat la susținerea probelor de absolvire	Nr. de elevi, care au susținut probele de calificare cu nota medie						Nota medie la probele de absolvire	Nr. de elevi absolvenți, care au susținut probele de absolvire		Nr. de elevi, care nu au susținut probele de absolvire			
					10-9,0-9,99	8,0-8,99	7,0-7,99	6,0-6,99	5,00-5,99	<5,00		Total	Buget		Contract		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
104120 / Traficul feroviar de mărfuri și pasageri	Examen	26							8	9							
71470 / Sisteme automatizate în transportul feroviar	Examen	23		1					7	13	2						1
71640 / Exploatarea tehnică a locomotivelor și vagoanelor	Examen	21							3	2	13	3					
104110 / Traficul auto	Examen	29	1			1	6	7	4	4	9	2					
61210 / Administrarea aplicațiilor Web	Examen	27					4	17	5	1							
61220 / Administrarea bazelor de date	Examen	26					7	7	11	1							
7. Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți		152	1	1	1	1	17	41	43	35	14	0	44,5	151	92	59	1

Asigurarea materială a procesului de formare profesională

1	Instituția de învățăm.	Nr. de echipamente funcționale utilizate în procesul						Inclusiv						
		Calculatoare	Imprimante	Table interactive	Proiectoare	Televizoare	Alte echipamente	Nr. de titluri de manuale pentru disciplinele de cultură generală	Nr. de titluri de manuale pentru discipline de specialitate	Nr. de titluri de presă periodică în bibliotecă	Nr. de volume în bibliotecă achiziționate în ultimul an	Manuale pentru disciplinele de cultură generală	Literatură de specialitate	Literatură artistică
1	2	3						4	5	6	7	8		
7.	Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	99	12	-	4	3	multe	43	21	12	0	233	21	22

Asigurarea elevilor cu cămin

	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. de cămine	Tipul căminului bloc/coridor	Suprafața totală a căminului (m2)	Suprafața locuibilă din cămin (m2)	Capacitatea de cazare conform proiectului	Numărul de elevi care solicită cămin	Numărul de persoane cazate	Categoriile de locatari				Suprafața medie, m2/eleve și cazat în cămin	% asigurării elevilor cu cămin	Numărul total de puncte de conexiune	
									Elevi	Cadre didactice angajate de bază	Cadre didactice angajate prin cumul	Personal nedidactic				Alte categorii
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7.	Feroviar din Bălți	1	coridor	3700	970	200	135	135	135					7,7	100%	1

Consolidarea platformei de dialog social

Nr.	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. de parteneri sociali, întreprinderi, asociații etc.	Inclusiv		Nr. de contracte/acorduri de colaborare încheiate în anul de studii	Alocații / investiții (mii lei)*		Scopul parteneriatului			
			Naționali	Internationale		din instituție	de la partener	Vizite de studii	Formări ale personalului	Stagii de practică ale elevilor	Alte scopuri
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
7.	Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	42	20	22	5			27		13	2