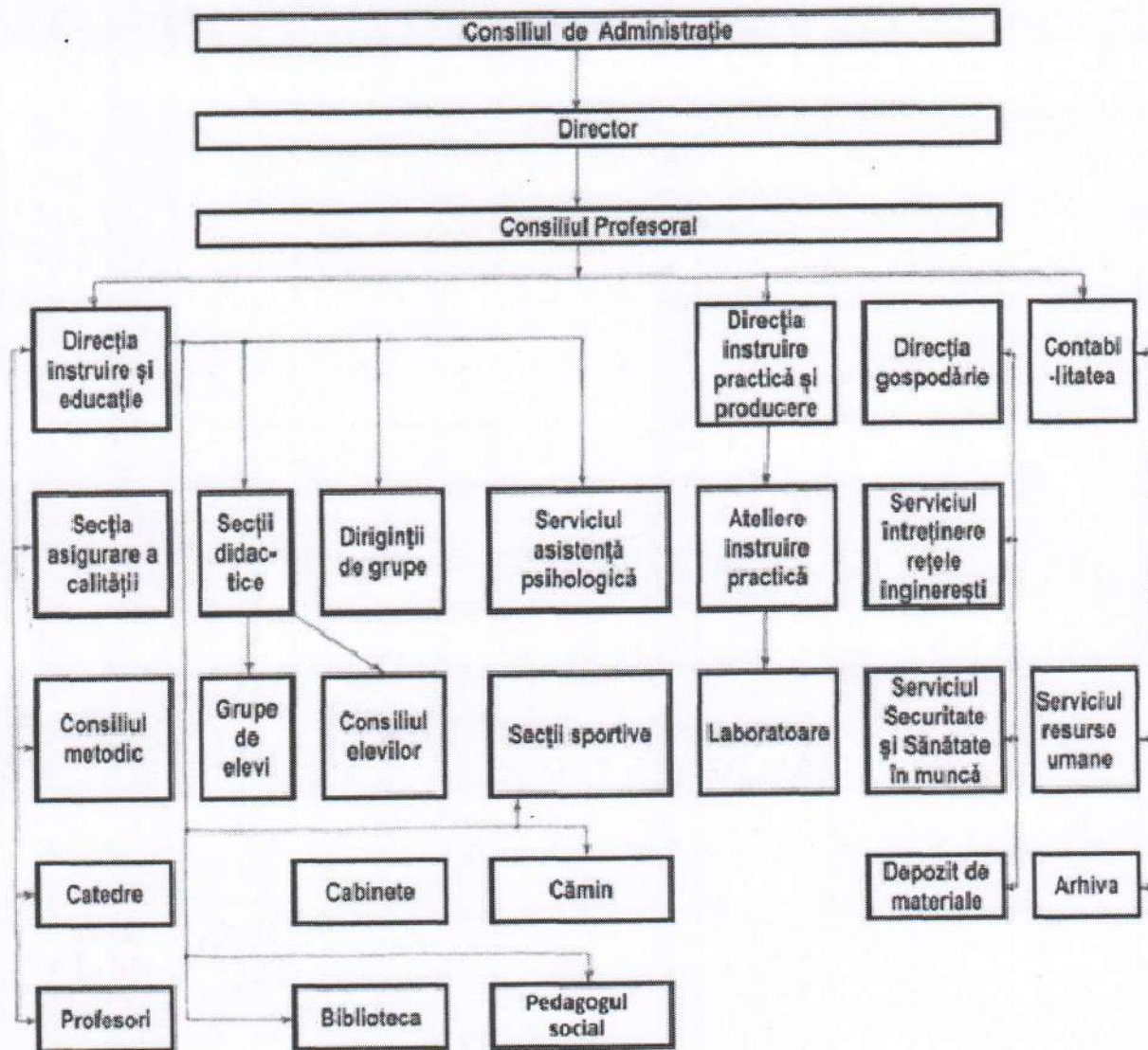


Raport anual al IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți 2024-2025

Raportul anual al IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți

I. Date generale cu referire la IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți

1. Profilul instituției de învățământ IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți este prezentat în anexa nr.1.1.
2. Structura IP Colegiului Tehnic Feroviar din Bălți.



Organele administrative și consultative ale colegiului activează conform Regulamentelor și sunt următoarele:

- Consiliul de Administrație;
- Consiliul Profesoral;
- Consiliul metodico-științific;
- Consiliul de etică;
- Consiliul elevilor.

În anul de învățământ 2024-2025 au activat două secții didactice:

- Secția *Didactică 1*;
- Secția *Didactică 2*.

Și următoarele catedre metodice:

- Litere și discipline socio-umanistice;
- Discipline de specialitate;
- Discipline reale și TIC
- Catedra diriginților.

3. Caracteristica programelor de formare profesională ale IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți.

Anexa nr.1.2.

Nr. d/o	Nivelul programului de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul specialității	Specialitatea	Nr. credite de studii	Durata programului
1	2	3	4	5	6	7
1.	Nivelul IV conform ISCED-2011	1041 Servicii transport	104120	Traficul feroviar de mărfuri și pasageri	120	4 ani
2.	Nivelul IV conform ISCED-2011	714 Electronică și automatică	71470	Sisteme automatizate în transportul feroviar	120	4 ani
3.	Nivelul IV conform ISCED-2011	1041 Servicii transport	104110	Traficul auto	120	4 ani
4.	Nivelul IV conform ISCED-2011	612 Crearea și administrarea bazelor de date și a rețelelor informaționale	61210	Administrarea aplicațiilor Web	120	4 ani
5.	Nivelul IV conform ISCED-2011	612 Crearea și administrarea bazelor de date și a rețelelor informaționale	61220	Administrarea bazelor de date	120	4 ani
6.	Nivelul IV conform ISCED-2011	0611 Utilizarea calculatorului	0611.3	Dezvoltarea aplicațiilor Web	120	4 ani
7.	Nivelul IV conform ISCED-2011	1041 Servicii transport	1041.1	Trafic auto	120	2 ani

4. Cadrul judiciar al IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți, Anexa 1.3.

1. Codul Educației al Republicii Moldova, nr.152 din 17.07.2014;
2. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030 „Educația -2030”;
3. Legea privind aprobarea Nomenclatorului domeniului de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar Hotărârea Guvernului nr..853 din 14.12.2015. [Modificat prin ordinul MEC nr. 768 din 30.05.2024];
4. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile prin Ordinul Ministrului Educației nr. 234 din 25 martie 2016 [Modificat prin ordinul MEC nr. 1004 din 07.08.2023];
5. Codul de etică al cadrului didactic aprobat prin OME NR. 861 din 07.09.2015, înregistrat MJ nr.1103 din 26.02.2016;
6. Plan-cadru pentru învățământul liceal în cadrul programelor integrate de formare profesională tehnică postsecundară aprobat prin ordinul MECC nr.701 din 22.07.2020;
7. Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic aprobat prin ordinul MEC nr.1003 din 07 august 2023;
8. Statutul Instituției Publice Colegiul Tehnic Feroviar Bălți, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 04.10.2021, avizat de MEC și înregistrat la Instituția Publică „Agenția Servicii Publice” din 13.12.2021;
9. Planul de dezvoltare a Instituției Publice Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți, pentru perioada 2021-2026;
10. Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de calificare aprobat prin ordinul MECC nr. 1127 din 23.07.2018;
11. Ordinul MEC nr. 77 din 30.01.2023 Cu privire la lista programelor de formare profesională tehnică pentru care examenul de calificare se desfășoară prin metoda sistemului unificat;
12. Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică aprobat prin ordinul MEC nr.648 din 07.07.2022. [Modificat prin ordinul MEC nr. 981 din 04.07.2024];
13. Regulamentul intern al activității colegiului aprobat la ședința Consiliului Profesional din 30 august 2024;
14. Hotărârea Nr. 97 din 22.02.2023 pentru punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual;
15. Legea Nr. 110 din 21.04-2022 cu privire la învățământul dual;
16. Regulament cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic aprobat prin Ordinul MEC nr.824/2024.

II. Date statistice cu referire la elevii IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți

1. Informație cu referire la numărul grupelor de elevi în anul de studii 2024-2025, Anexa nr. 2.1.
2. Informație cu privire la numărul de elevi per program în anul de studii 2024-2025, Anexa nr. 2.2.
3. Informație cu privire la dinamica contingentului de elevi al IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți în anul curent, Anexa nr. 2.3.
4. Informație cu privire la nr. de elevi înmatriculați în anul curent, Anexa nr. 2.4.
5. Informație cu privire la nr. de elevi absolvenți ai anului 2024-2025, Anexa nr. 2.5.
6. Informație cu privire la frecvența elevilor în anul de studii 2024-2025, Anexa nr. 2.6.
7. Evidența elevilor rămași fără ocrotire părintească, Anexa nr. 2.7.
8. Informație privind elevii cu dizabilități, Anexa nr. 2.8.
9. Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților din IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți, Anexa nr. 2.9.
10. Informație cu privire la numărul de bursieri, Anexa nr. 2.10.

III. Managementul instituției de învățământ profesional tehnic

1. Misiunea și strategia de dezvoltare a IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți

Misiunea IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți constă în formarea și dezvoltarea specialiștilor cu un pronunțat caracter aplicativ, competitivi pe piața muncii și capabili să răspundă cerințelor actuale și de perspectivă ale economiei naționale a Republicii Moldova.

În acest context, Colegiul desfășoară activități educaționale orientate spre pregătirea temeinică a specialiștilor în domeniile transportului feroviar, tehnologiilor informaționale și altor domenii conexe, asigurând un echilibru între instruirea teoretică și formarea practică. Procesul educațional este centrat pe elev, pe dezvoltarea competențelor profesionale, sociale și civice, necesare integrării active în societate și pe piața muncii.

Totodată, instituția promovează educația civică și patriotică, contribuind la formarea unor cetățeni responsabili și devotați statului Republica Moldova, prin îmbinarea armonioasă a valorilor naționale cu cele europene și general-umane.

Strategia de dezvoltare a IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți este orientată spre modernizarea continuă a procesului educațional și creșterea calității serviciilor educaționale, având la bază următoarele direcții strategice:

- adaptarea ofertelor educaționale la cerințele pieței muncii și la standardele educaționale naționale și europene;
- dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici, instituții publice și organizații de profil, în vederea realizării instruirii practice și facilitării inserției profesionale a absolvenților;
- modernizarea bazei materiale și tehnico-didactice, inclusiv digitalizarea procesului de predare-învățare-evaluare;

- perfecționarea continuă a cadrelor didactice și manageriale;
- promovarea unui management educațional eficient, transparent și orientat spre performanță;
- asigurarea unui mediu educațional sigur, incluziv și favorabil dezvoltării personale și profesionale a elevilor.

Prin realizarea acestor obiective strategice, Colegiul urmărește consolidarea poziției sale ca instituție de referință în domeniul învățământului profesional tehnic din regiunea de nord a Republicii Moldova.

Concomitent, Colegiul oferă posibilitatea cetățenilor altor state de a beneficia de instruire profesională în cadrul instituției, în conformitate cu standardele educaționale de stat ale Republicii Moldova, asigurând un proces de formare de calitate și respectarea cerințelor curriculare naționale.

2. Asigurarea calității formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională

1) Organizarea, eficacitatea și aplicarea procedurilor de asigurare a calității

Asigurarea calității educației în cadrul IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți este centrată preponderent pe rezultate, acestea fiind exprimate prin cunoștințe, competențe profesionale și transversale, valori și aptitudini dobândite de elevi în urma parcurgerii și finalizării unui nivel de învățământ sau a unui program de formare profesională.

Metodologia de asigurare a calității cuprinde următoarele componente esențiale:

- a) criterii de evaluare;
- b) standarde și standarde de referință;
- c) indicatori de performanță;
- d) calificări profesionale.

Calitatea procesului educațional este asigurată prin implementarea sistematică a următoarelor procese:

- planificarea și realizarea efectivă a scopurilor educaționale;
- monitorizarea continuă a rezultatelor obținute;
- evaluarea internă a rezultatelor învățării;
- evaluarea externă a rezultatelor, în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.

Un obiectiv major al Colegiului îl constituie eficacitatea educațională, care presupune mobilizarea optimă a resurselor umane, materiale și financiare în vederea atingerii scopurilor educaționale. Aceasta se reflectă prin aplicarea următoarelor criterii fundamentale:

- conținutul programelor de studiu, corelat cu cerințele pieței muncii;
- realizarea rezultatelor învățării stabilite prin curriculum;
- nivelul de angajabilitate a absolvenților.

În contextul managementului calității, în Colegiu sunt implementate un spectru larg de strategii și proceduri orientate spre îmbunătățirea continuă a calității educației, inclusiv:

1. proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, cu implicarea elevilor;

2. proceduri de evaluare periodică a activității corpului didactic;
3. asigurarea accesului la resurse educaționale adecvate procesului de învățare;
4. menținerea și actualizarea sistematică a bazelor de date privind asigurarea internă a calității;
5. asigurarea transparenței informațiilor de interes public, inclusiv a celor referitoare la programele de studii și, după caz, la certificatele, diplomele și calificările oferite.

2. Asigurarea procesului de formare al elevilor cu referire la procesul de predare-învățare, stagile de practică, activitățile extrașcolare și evaluarea rezultatelor învățării

Având în vedere faptul că educația tinerei generații reprezintă un proces complex și multidimensional, iar elevii de astăzi constituie societatea de mâine, în cadrul IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți se acordă o atenție sporită formării unei personalități civice active, cu un înalt grad de responsabilitate și receptivitate socială, capabilă de adaptare și deschisă schimbării. În acest context, procesul educațional este orientat spre dezvoltarea respectului față de semenii și față de demnitatea umană.

Realizarea acestor obiective este posibilă prin formarea unor personalități integre, cu respect de sine și conștiința propriei demnități. În cadrul activităților de educație pentru societate s-a pus accent pe cultivarea simțului responsabilității față de destinul țării, precum și pe respectarea drepturilor omului, considerate universale și aplicabile tuturor persoanelor, fără discriminare pe criterii de rasă, sex, confesiune religioasă, orientare politică, profesie, vârstă sau alte criterii.

Procesul de formare este susținut și printr-un spectru larg de activități extrașcolare și educative. Astfel, în cadrul căminului de elevi au fost organizate diverse activități culturale și educative, inclusiv mese rotunde, precum și ghidarea educațională a elevilor în vederea valorificării creației literare în cadrul Festivalului-concurs republican de creație artistică dedicat poetului Grigore Vieru "Floarea Omeniei", menită să promoveze valorile culturale naționale și identitatea spirituală.

În ceea ce privește educația juridică a elevilor, aceștia au fost familiarizați cu Regulamentele de ordine internă ale Colegiului și ale căminului. În acest sens, în cadrul instituției au fost invitați reprezentanți ai organelor de drept, care au informat elevii anului I despre drepturile, obligațiile și responsabilitățile ce le revin, precum și despre consecințele nerespectării normelor legale și instituționale. Totodată, elevii au fost informați despre prevederile legislației Republicii Moldova referitoare la drepturile și obligațiile adolescenților.

În susținerea politicilor educaționale instituționale, au fost desfășurate activități tematice, precum „Săptămâna de Luptă Împotriva Traficului de Ființe Umane”, organizată în contextul marcării Zilei Europene de luptă împotriva traficului de ființe umane. În cadrul acestor activități au fost identificați elevii cu unul sau ambii părinți plecați la muncă peste hotare, fiind realizate consilieri individuale și discuții orientate spre prevenirea situațiilor de risc. De asemenea, a fost creată și actualizată o bază de date privind elevii care locuiesc la gazdă, în vederea monitorizării și intervenției, în caz de necesitate.

Promovarea unui mod sănătos de viață constituie un alt obiectiv important al procesului de formare. În acest sens, la orele de dirigenție au fost organizate activități educative cu tematici precum: „Sănătatea este în mâinile noastre”, „Un mod sănătos de viață – o sănătate durabilă” și „Tutunul, alcoolul, drogurile – semne de maturitate?”, menite să dezvolte atitudini responsabile față de sănătatea personală și să prevină comportamentele de risc.

3. Rapoarte privind rezultatele examenelor de calificare la programe de studii:

104120 Traficul feroviar de mărfuri și pasageri

Conform Ordinului Directoarei IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți nr.160 din 02.05.2025 Comisia de examinare și calificare la specialitatea „Traficul feroviar de mărfuri și pasageri” a activat în perioada 17-19 iunie 2025. Președintele comisiei de evaluare și calificare a fost numită Cruglii Aliona – inginer superior, stația Bălți-Slobozia, filiala ÎS CFM, vicepreședinte al Comisiei de evaluare și calificare la specialitatea „Traficul feroviar de mărfuri și pasageri” dna Lupu Ala – directoare IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți, membrii evaluatori dl Bejan Vladimir – profesor discipline de specialitate GDS, dl Cojocaru Dumitru – profesor discipline de specialitate GDÎ. Reprezentant al mediului economic – Guțul Tatiana. Susținerea examenelor de absolvire și calificare a avut loc în strictă conformitate cu graficul aprobat de administrația Colegiului. Pentru susținerea examenelor au fost admiși 18 elevi. Din numărul total de elevi admiși s-au prezentat 18 elevi.

La specialitatea „Traficul feroviar de mărfuri și pasageri”, elevii Colegiului au susținut două probe. O probă teoretică și una practică, care includ conținuturi la disciplinele de specialitate din cadrul programelor de formare profesională. Pentru promovarea examenelor au fost alcătuite teste de evaluare, care s-au realizat în două etape:

- Etapa I - 17.06.2025 - proba teoretică, pe platforma Moodle, timp alocat – 60 minute.

- Etapa II - 19.06.2025 - proba practică, timp alocat -180 minute. Examenul de calificare a fost desfășurat în formă scrisă, cu începere de la ora 10:00, după selectarea variantei testului de către președintele comisiei, acțiune fixată în proces-verbal. Proba teoretică a fost desfășurată pe platforma Moodle, la calculatoare. Conform matricei de specificații pentru examenul de calificare în anul de studii 2024-2025 s-au confirmat următoarele rezultate ale examenului, prezentate în următorul tabel:

Grupa	Nr. de elevi	Inclusiv pe note de:							Nota medie	% calității
		10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5		
TF-421	18	-	-	-	1	5	12	-	5,86	5,55 %
Total program	18	-	-	-	1	5	12	-	5,86	5,55%

71470 Sisteme automatizate în transportul feroviar

În baza Ordinului Directoarei IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți nr.160 din 02.05.2025 Comisia de examinare și calificare la specialitatea 71470 „Sisteme automatizate în transportul

feroviar” a activat la data de 17 iunie 2025 și 19 iunie 2025. Președinte al Comisiei de evaluare a fost numit dl Rusnac Alexandru – inginer, șef secție de semnalizare și comunicații Bălți, ÎSCFM, vicepreședinte al Comisiei de evaluare și calificare dna Lupu Ala – directoare IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți, membrii evaluatori dna Cerneleanu Elena – profesoară discipline de specialitate GDD, dna Baltag Olga – profesoară discipline de specialitate GDD. Reprezentant al mediului economic – Grecu Iulian. Susținerea examenelor a avut loc în strictă conformitate cu graficul aprobat de administrația Colegiului. La susținerea examenelor au fost admiși 15 elevi la specialitatea 71470 „Sisteme automatizate în transportul feroviar”. Toți elevii admiși au fost prezenți la examene.

La specialitatea 71470 „Sisteme automatizate în transportul feroviar” examenul de calificare a fost constituit din două etape:

- Etapa I - 17.06.2025 - proba teoretică, pe platforma Moodle, timp alocat - 60 minute.
- Etapa II - 19.06.2025 - proba practică, formă scrisă, timp alocat - 180 minute.

Examenul de calificare, proba practică, a fost desfășurat în formă scrisă, cu începere de la ora 10⁰⁰, după selectarea variantei testului de către președintele comisiei, acțiune fixată în proces verbal. Proba teoretică a fost desfășurată pe platforma Moodle, la calculatoare. Conform matricei de specificații pentru examenul de calificare în anul de studii 2024-2025 s-au confirmat următoarele rezultate ale examenului, prezentate în următorul tabel:

Grupa	Nr. de elevi	Inclusiv pe note de:							Nota medie	% calității
		10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5		
SA-421	15	-	1	2	6	2	4	-	6,81	60 %
Total program	15	-	1	2	6	2	4	-	6,81	60 %

104110 Traficul Auto

În baza Ordinului Directoarei IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți nr.160 din 02.05.2025 Comisia de examinare și calificare la specialitatea 104110 „Traficul auto” a activat la data de 16 iunie 2025 și 18 iunie 2025. Președinte al Comisiei de evaluare a fost numit dl Nenescu Dorel, SRL „Regional Transport”, vicepreședinte al Comisiei de evaluare și calificare – dna Lupu Ala, directoare IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți, membrii evaluatori dna Glavațki Alexandrina – profesoară discipline de specialitate, dna Nijnic Olga – profesoară discipline de specialitate. Reprezentant al mediului economic – Cernîș Alexandr. Susținerea examenelor a avut loc în strictă conformitate cu graficul aprobat de administrația Colegiului. La susținerea examenelor au fost admiși 30 de elevi la specialitatea 104110 „Traficul auto”. La specialitatea 104110 „Traficul auto” examenul complex de calificare a fost constituit din două etape:

- Etapa I - 16.06.2025 - proba teoretică, timp alocat - 135 minute.
- Etapa II - 18.06.2025 - proba practică, timp alocat - 180 minute.

Examenul de calificare a fost desfășurat în formă scrisă, cu începere de la ora 10:00, după selectarea testului de către președintele comisiei, acțiune fixată în proces verbal.

Din 30 de elevii admiși la proba teoretică au fost prezenți 27 de elevi, 3 elevi nu s-au prezentat.

Din 30 de elevi admiși la proba practică au fost prezenți 30 elevi, din ei 7 elevi au acumulat note mai jos de 5, fiind restanțieri la examenul de calificare. Conform Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare nr. 1127 din 23.07.2018 punctul 8 (În caz de nepromovare sau neprezentare a candidatului din motive întemeiate, confirmate prin acte justificative, Examenul poate fi susținut repetat, în cadrul sesiunii suplimentare. Perioada de organizare și desfășurare a sesiunii suplimentare se decide de către instituția de învățământ profesional tehnic, dar nu mai târziu de 30 zile din data desfășurării Examenului), sesiunea suplimentară pentru 7 elevi restanțieri a fost desfășurată pe data de 26 iunie 2025. La sesiunea suplimentară din 7 elevi restanțieri au susținut doar 6 elevi probele la examenul de calificare, 1 elev nu s-a prezentat.

Conform matricei de specificații pentru examenul de calificare în anul de studii 2024-2025 s-au confirmat următoarele rezultate ale examenului, prezentate în următorul tabel:

Grupa	Nr. de elevi	Inclusiv pe note de:							Nota medie	% calitate
		10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5		
TA-421	29	-	-	-	4	6	19	-	5,89	13,7 %
Total program	29	-	-	-	4	6	19	-	5,89	13,7 %

61220 Administrarea bazelor de date

În baza Ordinului Directoarei IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți nr.160 din 02.05.2025 Comisia de evaluare și calificare la specialitatea 61220 „Administrarea bazelor de date” a activat la data de 25 iunie 2025. Președinte al Comisiei de evaluare a fost numită dna Burlacu Anastasia – SRL “ARTLABBurlacu”, vicepreședinte al Comisiei de evaluare și calificare – dna Lupu Ala, directoarea IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți, membrii evaluatori dl Munteanu Nicolae – profesor discipline de specialitate GDD, dl Burlacu Nicolai – profesor discipline de specialitate GDÎ. Reprezentant al mediului economic – Curcovici Pavel. Susținerea examenului a avut loc în strictă conformitate cu graficul aprobat de administrația Colegiului. La susținerea examenului au fost admiși 25 de elevi la programul de formare profesională 61220 „Administrarea bazelor de date”. Toți elevii admiși au fost prezenți la examen. La specialitatea 61220 „Administrarea bazelor de date” examenul complex de calificare a fost constituit din două etape:

- Etapa I – proba teoretică, s-a desfășurat sub formă de test, generat în mod aleatoriu pe platforma Moodle, alcătuit din 40 itemi, timp alocat – 60 minute, conform matricei specificațiilor pentru examenul de calificare, anul de studii 2024-2025.

- Etapa II – proba practică, constituită dintr-o însărcinare complexă. Timp alocat– 120 minute.

Desfășurarea examenului de calificare a fost organizată în mod centralizat, datele fiind stocate pe Serverul Centrului de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale din Chișinău. Toate instituțiile participante au susținut probele respective în aceeași zi, în aceeași perioadă de timp. Conform matricei de specificații pentru examenul de calificare în anul de studii 2024-2025 s-au confirmat următoarele rezultate ale examenului, prezentate în următorul tabel:

Grupa	Nr. de elevi	Inclusiv pe note de:							Nota medie	% calității
		10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5		
BD-421	25	-	-	10	7	7	1	-	7,39	68 %
Total program	25	-	-	10	7	7	1	-	7,39	68 %

61210 Administrarea aplicațiilor WEB

În baza Ordinului Directoarei IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți nr. 184 din 23.06.2025 Comisia de evaluare și calificare la specialitatea 61220 „Administrarea aplicațiilor WEB” a activat la data de 24 iunie 2025. Președinte al Comisiei de evaluare a fost numită dna Burlacu Anastasia – SRL “ARTLABBurlacu”, vicepreședinte al Comisiei de evaluare și calificare – dna Hîrjău Maria, directoarea adjunctă pentru instruire și educație, membrii evaluatori dna Cucereavii Marina – profesoară discipline de specialitate GDD, dna Smuc Natalia – profesoară discipline de specialitate GDD. Reprezentant al mediului economic – Curcovici Pavel. Susținerea examenului a avut loc în strictă conformitate cu graficul aprobat de administrația Colegiului. La susținerea examenului au fost admiși 29 elevi la programul de formare profesională 61210 „Administrarea aplicațiilor WEB”. Toți elevii admiși au fost prezenți la examen.

La specialitatea 61210 „Administrarea aplicațiilor WEB” examenul complex de calificare a fost constituit din două etape:

- Etapa I – proba teoretică, s-a desfășurat sub formă de test, generat în mod aleatoriu pe platforma Moodle, alcătuit din 40 itemi, timp alocat – 60 minute, conform matricei specificațiilor pentru examenul de calificare, anul de studii 2024-2025.

- Etapa II – proba practică, constituită dintr-o însărcinare complexă. Timp alocat– 180 minute.

Desfășurarea examenului de calificare a fost organizată în mod centralizat, datele fiind stocate pe Serverul Centrului de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale din Chișinău. Toate instituțiile participante au susținut probele respective în aceeași zi, în aceeași perioadă de timp.

Rezultatele examenului sunt prezentate în următorul tabel:

Grupa	Nr. de elevi	Inclusiv pe note de:							Nota medie	% calității
		10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5		
AWR-421	29	-	3	2	8	11	5	-	6,92	45 %
Total program	29	-	3	2	8	11	5	-	6,92	45 %

3) Analiza calitativă a susținerii probelor de absolvire conform anexei nr. 3.1 .

3. Asigurarea condițiilor de acces la studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

În anul de învățământ 2024–2025, în colegiu au studiat 5 elevi cu dizabilități. Dintre aceștia, nu au fost identificați elevi care să necesite cerințe educaționale speciale. Toți elevii s-au integrat cu succes în grupurile academice, beneficiind de un mediu educațional favorabil și incluziv.

I. Personalul instituției de învățământ profesional tehnic

1. Personalul IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți, Anexa nr. 4.1.
2. Numărul de personal per vârste, studii și grade al IP Colegiul Tehnic Feroviar, Anexa nr. 4.2.

II. Baza tehnico-materială a instituției de învățământ profesional tehnic

1. Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală, Anexa nr. 5.1.
2. Asigurarea materială a procesului de formare profesională, Anexa nr. 5.2.
3. Asigurarea elevilor cu cămin, Anexa nr. 5.3.

III. Parteneriatul social

1. Implicarea instituției în proiecte naționale și internaționale, Anexa nr. 6.1.
2. Consolidarea platformei de dialog social, inclusiv în scopul delegării elevilor la stagiile de practică, Anexa nr. 6.2.

IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți are în vedere consolidarea și dezvoltarea continuă a relațiilor de colaborare cu instituții de învățământ și organisme profesionale din țară și din străinătate, precum și cu mediul de afaceri, în beneficiul procesului educațional. În acest context, colaborarea cu agenții economici are un rol esențial în promovarea și dezvoltarea învățământului dual, asigurând formarea competențelor profesionale ale elevilor în condiții reale de muncă și facilitând integrarea acestora pe piața muncii.

Parteneriatele au ca obiectiv principal promovarea imaginii instituției în mediul academic universitar și preuniversitar, prin identificarea, evidențierea și mediatizarea valorilor comune, precum și prin dezvoltarea cooperării dintre cadrele didactice, elevi și studenți, atât în domeniul ofertelor educaționale, cât și al activităților extracurriculare.

În anul de studii 2024–2025 a continuat realizarea activităților de colaborare, cu accent deosebit pe promovarea imaginii colegiului pe plan internațional. În scopul dezvoltării cooperării internaționale, au fost întreprinse o serie de măsuri care au contribuit la fortificarea relațiilor cu partenerii externi și la creșterea capacităților instituționale ale colegiului.

În învățământul profesional tehnic se acordă o atenție sporită formării și dezvoltării deprinderilor practice și competențelor profesionale, asociate activităților și operațiilor desfășurate în condiții reale de muncă la agenții economici. Pregătirea practică a elevilor se organizează în baza acordurilor de colaborare încheiate cu agenții economici.

Activitățile practice desfășurate în cadrul agenților economici facilitează tranziția elevilor de la școală la viața profesională activă, oferă angajatorilor posibilitatea unei selecții riguroase a

viitorilor absolvenți și contribuie la consolidarea parteneriatului dintre instituția de învățământ și piața muncii, prin adaptarea programelor de formare profesională la cerințele acesteia. Astfel, în anul de studii 2024–2025 au fost încheiate 4 acorduri de colaborare cu agenții economici.

Proiectele educaționale dezvoltate de instituție pornesc de la premisa că educația de calitate presupune aplicarea modelului diversității și abordarea diferențiată a procesului educațional, prin inițierea și implementarea unor proiecte care implică elevi, cadre didactice de diferite specialități, parteneri educaționali, reprezentanți ai societății civile, mass-media și comunitatea locală.

În acest context, relațiile de colaborare cu alte instituții de învățământ s-au realizat, pe plan internațional, prin participarea IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți în diverse programe educaționale, în calitate de partener, alături de asociații, licee profesionale și colegii din străinătate.

Raportul a fost discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral din 18 septembrie 2025,

Proces-Verbal nr. 2

Directorul

IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți

Lupu Ala



Director	Telefon director / anticameră	Anul aprobării PDS	Acreditarea instituției de învățământ	Autorizare provizorie a ÎIPT	Programe de învățământ acreditate	Geolocația	
						Latitudine	Longitudine
10	11	12	13	14	15	16	17
Lupu Ala	23170398	2021	872 25/08/2022		10	47,77498399	27,89712592

Anexa 1.1.

Anul de studii: 2024/2025

Profilul instituției de învățământ

Nr.d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Tipul de proprietate	Fondator	Anul fondării	Anul ultimei reorganizări	Adresa juridică, inclusiv pentru sediile arondate	E-mail	Pagina web
1	2 1 Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	3 Publică	4 Ministerul Educației și Cercetării (MEC)	5 1983	6 1993, HG nr. 545 din 28/08/1993	7 mun. Bălți, str. Decebal, nr. 101	8 railwaycollege.md@gmail.co	9 www.ctfm.md

! IV pe ani de studii		Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel III	Inclusiv învățământ dual		Inclusiv la programe de nivel III pe ani de studii			Inclusiv cu limba de instruire		
Anul IV	Anul IV		Anul I	Anul II	Anul I	Anul II	Anul III	română	rusă	alte limbi
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
5	0	0	0	0	0	0	0	15	6	0
5	0	0	0	0	0	0	0	15	6	0
5	0	0	0	0	0	0	0	15	6	0

Anexa 2.1.

Anul de studii: 2024/2025

Informație cu referire la numărul grupelor de elevi

Nr.d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. de grupe TOTAL	Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel V	Inclusiv la programe de nivel V pe ani de studii			Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel IV	Inclusiv la programe de nivel III		
				Anul I	Anul II	Anul III		Anul I	Anul II	Anul III
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	21	0	0	0	0	21	6	5	5
2	Total Colegiu	21	0	0	0	0	21	6	5	5
3	Total	21	0	0	0	0	21	6	5	5

Anexa 2.2.**Informație cu referire la numărul de elevi per program****Anul de studii: 2024/2025**

Instituția de învățământ	Programul de studii	Numărul de elevi cu finanțare de la buget	Numărul de elevi la studii cu taxă	Total elevi per program
Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	Administrarea aplicațiilor web	36	50	86
Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	Administrarea bazelor de date	44	40	84
Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	Agent/agentă în transporturi	19	17	36
Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	Dezvoltator web	28	31	59
Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	Dispecer în transporturi	14	6	20
Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	Sisteme automatizate în transportul feroviar	45	22	67
Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	Tehnician/tehniciană linii electrice	14	8	20
Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	Traficul auto	36	53	89
Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	Traficul feroviar de mărfuri și pasageri	41	18	59

30.06.2025	Nr. de elevi absolvenți ai anului 2024	Nr elevi la 2024 - 2025	Nr. total de elevi înmatriculați efectiv - admitere 2024	Plecați în perioada 01.07.2024-30.09.2024				Venii în perioada 01.07.2024-30.09.2024				Nr. elevi la 01.10.2024			
				Total	Inclusiv			Total	Inclusiv			Total		Inclusiv	
Alte cauze					Buget	Contract			Buget	Contract		Buget	Contract	Băieți	Fete
15	16	17	18	19	20	21		22	23	24		26	27	28	29
0	116	559	569	8	4	4		569	294	294		294	294	420	149

Anexa 2.3.

Anul de studii: 2024/2025

Dinamica contingentului de elevi

Nr d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. elevi la 01.10.2024 conform datelor BNS	Nr. total de elevi plecați în perioada 01.10.2024 - 30.06.2025									Nr. total de elevi veniți în perioada 01.10.2024 -			
			Total	Inclusiv						Total	Inclusiv				
				Nereușita academică	Transfer	Plecați în concediu academic	Abandon școlar	Plecare după BAC	Alte cauze		Restabilire la studii	Transfer	Reveniți după concediu academic		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
	Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	559	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	

1001

1001

1001

Nr.d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Total	Buget	Contract	Inclusiv la programe de nivel IV			Nr. de elevi efectiv			Inclusiv	
					Total	Buget	Contract	Total	Buget	Contract	Băieți	Fete
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Colegiul Tehnic Feroviar din Băiți	158	75	83	158	75	83	559	290	269	416	143

Informația cu privire la numărul de elevi absolvenți

Informația cu privire la numărul de elevi absolvenți

Anexa 2.6.

Informație cu privire la frecvența elevilor în anul de studii 2024-2025

Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. de ore absente			Numărul de absențe la un elev			Nr. de elevi care au absentat nemotivat peste 40 ore	Nr. de elevi care au absentat motivat peste 60 zile
	Nr. de ore absente (Total)	Nr. de ore absente (Motivat)	Nr. de ore absente (nemotivat)	Numărul de absențe la un elev (Total)	Numărul de absențe la un elev (Motivat)	Numărul de absențe la un elev (Nemotivat)		
Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	26259	7013	19246	47	13	34	180	0
Total Colegiu	26259	7013	19246	47	13	34	180	0
Total	26259	7013	19246	47	13	34	180	0

Anexa 2.7.

Anul de studii: 2024/2025

Evidența elevilor rămași fără ocrotire părintească

Nr.d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Numărul total al elevilor rămași fără ocrotire părintească	Inclusiv La programe de nivel IV	Inclusiv, pe anii de studii				Inclusiv în ultimul an de studii	Inclusiv		Nr. de elevi cu statut	
				I	II	III	IV		Băieți	Fete	orfan	tutelă
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	5	5	1	1	0	3	0	4	0	0	5
2	Total Colegiu	5	5	1	1	0	3	0	4	0	0	5
3	Total	5	5	1	1	0	3	0	4	0	0	5

Tipul dizabilității					Numărul tuturor elevilor cu dificultăți de învățare					Numărul de elevi cu dizabilități, care beneficiază de servicii de suport					
Auditiv	Vizual	Locomotorie	Asociată	Alte tipuri	Inclusiv, elevi din anul I de studii	Inclusiv, elevi din anul II de studii	Inclusiv, elevi din anul III de studii	Inclusiv, elevi din anul IV de studii	Inclusiv, în ultimul an de studii	Total	Cadru de sprijin	Psiholog	Logoped	Psihopedagog	Alți specialiști
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	5	0	4	0	0	0
										5	0	4	0	0	0
										5	0	4	0	0	0

Instituția de învățământ profesional tehnic	Total la 01.10. 2024	Inclusiv					Inclusiv, la programe de nivel IV			Dizabilități de grad sever (gr.1)	Dizabilități de grad accentuat (gr.2)	Dizabilități medii (Gr.3)	Inclusiv, elevi din				Inclusiv în ultimul an de studii
		Băieți	Fete	Buget	Contract	Total: la programe de nivel IV	Inclusiv		Anul I				Anul II	Anul III	Anul IV		
							Băieți	Fete									
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	5	4	1	4	1	5	4	1	2	3	0	1	1	3	0	0	
Total Colegiu	5	4	1	4	1	5	4	1									
Total	5	4	1	4	1	5	4	1									

Anexa 2.9.

Anul de studii: 2024/2025

Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților

Nr d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Angajați în câmpul muncii pe specialitate	Angajați în alt domeniu	Afacere proprie (antreprenor)	Continuă studiile	Neangajat	Serviciul militar	Concediu de îngrijire a copilului	Plecat peste hotare	Alte prevederi	TOTAL ABSOLVENȚI
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Total	8	22	0	44	12	0	3	13	0	116
	Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	8	22	0	44	12	0	3	13	0	116

Anexa 2.10.

Anul de studii: 2024/2025

Informație cu referire la numărul de bursieri

Nr.d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. mediu de burse				Inclusiv, nr. mediu de burse de studii la programe de nivel IV	Nr. mediu de burse sociale	Nr. de burse de merit	
		Total	Inclusiv		Bursa Președintelui			Gaudeamus	
			Buget	Contract					
1	2	3	4	5	7	9	10	11	
1	Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	217,5	176	41,5	217,5	20	0	0	
2	Total Colegiu	217,5	176	41,5					
3	Total	217,5	176	41,5					

Susținerea probelor de absolvire

Susținerea probelor de absolvire

Anexa 4.1.

Anul de studii: 2024/2025

Personalul IP Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți

Instituția de învățământ profesional tehnic	Cod unic SIME instituție	IDNO	Raion/Municipiu/UTA	Localitatea	Nr. de unități conform statelor de personal				Numărul de persoane angajate		
					Nr. unități manageriale	Nr. unități cadre didactice	Nr. unități de cadre nedidactice	Nr. de unități cadre auxiliare	Nr. de persoane manageriale	Nr. de cadre didactice	Nr. de cadre nedidactice
Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	PV00000016	1007602006147	BĂLȚI	MUN.BĂLȚI	5,5	44,02	34,5	3,75	7	49	47

Nr. Cadrelor didactice																
Numărul managerilor care nu dețin grade manageriale	până la 30 de ani	31-40 ani	41-50 ani	51-59 ani	de la 60 de ani în sus	Nr. cadrelor didactice de vîrstă pensionară	Numărul total de cadre didactice	Numărul cadrelor didactice de cultură generală	Numărul cadrelor didactice de specialitate	Numărul cadrelor didactice ce dețin studii superioare	Numărul cadrelor didactice ce dețin studii de master	Numărul cadrelor didactice ce dețin studii de doctorat	Numărul cadrelor didactice ce nu dețin studii superioare	Numărul cadrelor didactice ce dețin grad didactic II	Numărul cadrelor didactice ce dețin grad didactic I	Numărul cadrelor didactice ce dețin grad didactic superior
5	4	21	13	8	2	2	48	7	33	13	32	0	3	24	7	4
5	4	21	13	8	2	2	48	7	33	13	32	0	3	24	7	4
5	4	21	13	8	2	2	48	7	33	13	32	0	3	24	7	4

Anexa 4.2

Anul de studii: 2024/2025

Numărul de personal per vârste, studii și grade

Instituția de învățământ	Nr. managerilor instituțiilor de învățământ profesional tehnic													
	pînă la 30 de ani	31- 40 de ani	40-50 ani	51-59 ani	de la 60 de ani în sus	Numărul managerilor de vîrstă pensionară	Numărul total de manageri	Numărul managerilor ce dețin studii superioare	Numărul de manageri ce dețin studii de master	Numărul de manageri ce dețin studii de doctorat	Numărul de manageri ce nu dețin studii superioare	Numărul managerilor or ce dețin grad I II	Numărul managerilor or ce dețin grad I I	Numărul managerilor or ce dețin grad I superior
Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	0	4	1	2	0	0	7	2	5	0	0	1	1	0
- Total Colegii	0	4	1	2	0	0	7	2	5	0	0	1	1	0
Total general:	0	4	1	2	0	0	7	2	5	0	0	1	1	0

Anexa 5.1.

Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală

Anul de studii: 2024/2025

Nr.d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Bloc de studii		Cămin			Sala de festivități	Sală pentru sport	Teren pentru sport	Laboratoare	Săli de calculatoare	Ateliere didactice	Alte edificii	Punct medical	Construcții auxiliare			Numărul total al punctelor de conexiune din instituție, cu excepția căminelor
		unități	Suprafață, m2	unități	Suprafață, m2	capacitate, locuri									Depozite	Garaje	Alte mijloace fixe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	1	1424	1	2593,2	180	1	1	2	5	5	4	0	1	1	1	0	1

Anexa 5.2.

Anul de studii 2024/2025

Asigurarea materială a procesului de formare profesională

Nr.d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. de echipamente funcționale utilizate în procesul educațional						Nr. de titluri de manuale pentru disciplinele de cultură generală	Nr. de manuale pentru disciplinele de specialitate	Nr. de titluri de presă periodică în bibliotecă	Nr. de volume în bibliotecă achiziționate în ultimul an
		Calculatoare	Imprimante	Table interactive	Proiectoare	Televizoare	Alte echipamente				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	181	25	5	6	10	8	43	21	12	320

Asigurarea elevilor cu cămin

2024/2025

Nr d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. de cămine	Tipul căminului bloc/coridor	Suprafața totală a căminului (m2)	Suprafața locuibilă din cămin (m2)	Capacitatea de cazare conform proiectului	Numărul de elevi care solicită cămin	Numărul de persoane cazate	Categorii de locatari					Suprafața medie, m2 per/elev cazat în cămin	% asigurării elevilor cu cămin
									Elevi	Cadre didactice angajate de bază	Cadre didactice angajate prin cumul	Personal nedidactic	Alte categorii		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	1	Căminul de elevi al Colegiului Tehnic Feroviar din Bălți-Bloc	2304	2593,2	1411	180	111	111	111	0	0	0	0	9,4	100

Anexa 6.1. Implicarea instituției de învățământ profesional tehnic în proiecte naționale și internaționale
Anul de studii: 2024/2025

Nr d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr de proiecte	Inclusiv			Nr. de proiecte cu scopul		
			Locale	Naționale	Internaționale	Formarea personalului	Mobilitate academică	Alte scopuri
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Total	8	3	3	2		1	
2	Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	8	3	3	2		1	
3	Total Colegiu	8	3	3	2		1	

Anexa 6.2.

Anul de studii: 2024/2025

Consolidarea platformei de dialog social

Nr d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. de parteneri sociali, întreprinderi, asociații etc.	Inclusiv		Nr. de contracte/a corduri de colaborare încheiate în anul de	Scopul parteneriatului			
			Naționali	Internaționale		Vizite de studii	Formări ale personalului	Stagii de practică ale elevilor	Alte scopuri
1	2	3	4	5	6	9	10	11	12
1	Total	12	10	2	12	1		10	
2	Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	12	10	2	12	1		10	
3	Total Colegiu	12	10	2	12	1		10	